

ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Уважаемые родители!

Для выявления подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное), на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации

Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь

На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы

Результаты социально-психологического тестирования

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
- Выявление различных форм рискованного поведения
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
 - Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

ВАЖНО!

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации.

Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

**С 2019/20 учебного года
использование ЕМ СПТ является
обязательным для образовательных
организаций всех субъектов
Российской Федерации**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
(Минпросвещения России) №59
от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения
социально-психологического тестирования обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях»

Приказ Комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области №672 от 27.07.2023 г. «О
проведении социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях,
расположенных на территории Волгоградской области, а
также образовательных организациях высшего
образования, находящихся в ведении Волгоградской
области и муниципальных образований Волгоградской
области»



**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Тестирование - это способ вовремя
узнать о трудностях ребенка и помочь
ему справиться с ними.**

Принципы построения социально-психологического тестирования:

- ✓ научности
- ✓ конфиденциальности
- ✓ добровольности
- ✓ достоверности
- ✓ единообразия проведения

**Целевая аудитория:
несовершеннолетние от 13 до 18 лет**

5 принципов формирования самоуважения ребенка

Принцип № 1. Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.

Принцип № 2. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки")".

Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип № 5. Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.

Комитет образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области
ГАО ДПО «ВГАПО»
Научно-методический центр
психолого-педагогического сопровождения
ГАО ДПО «ВГАПО»

Участие в социально- психологическом тестировании

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



