

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №103 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

ул. Верхне-Печерская, д. 10, г. Нижний Новгород, 603087

тел. 460-88-10, 460-88-01

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МАОУ «Школа №103»
протокол №1
от «31» августа 2022г.

«Утверждаю»:

Директор МАОУ «Школа
№103»

_____ М. А. Хилова

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа №103»
города Нижнего Новгорода
на 2022-2023 учебный год**

Нижний Новгород, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №103» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Устав МАОУ «Школа №103»;
- Локальные акты МАОУ «Школа №103»;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа №103».

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «Школа №103» решает следующие специфические **задачи**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (Человек, Семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- **по формам:** курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через

организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **смешанная модель = оптимизационная + дополнительное образование**, предполагающая использование внутренних ресурсов МАОУ «Школа №103». В ее реализации принимают участие классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций, СОЦ.
- Организация Спортивных праздников, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы дополнительного образования:

Спортивными секциями:

Направление	Название кружков, секций, курсов внеурочной деятельности	Кол- во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	<p><u>Кружки и секции:</u> Плавание Спортивное ориентирование Оздоровительная гимнастика Футбол</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности:</u> ОФП</p>	 36 5 15 6 4

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, танцевальные показательные выступления, первенства школы по плаванию, спортивному ориентированию и др.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через программы дополнительного образования:

Духовно-нравственное	<p><u>Кружки:</u> Страна Оригами Юный экскурсовод Студия бального танца «Этюд»</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности:</u> «Маленькие граждане большой России»</p>	 2 2 4 6
-----------------------------	---	--------------------------

	«Мы и наш мир»	6
--	----------------	---

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы дополнительного образования:

Общекультурное	<u>Кружки:</u> Вокальный ансамбль «Радуга»	2
	<u>Курсы внеурочной деятельности:</u> «Студия: школьный театр»	7

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, НОУ, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное	<u>Курсы внеурочной деятельности:</u>	
	1. Разговорный английский язык (5А)	1
	2. Разговорный английский язык (6А)	2
	3. Разговорный немецкий язык (6-е классы)	3
	4. Пишем на русском родном языке (6-е классы)	1,5
	5. Читаем русскую родную литературу (6-е классы)	1,5
	6. Решение задач повышенной трудности (6Б)	1
	7. Разговорный английский язык (7А)	1
	8. Решение задач повышенной трудности (7Б)	1
	9. Разговорный английский язык (8А)	1
10. Решение задач повышенной трудности (8Б)	1	

	11. Разговорный английский язык (9А)	1
	12. Решение задач повышенной трудности (9Б)	1
	<u>Курсы внеурочной деятельности:</u>	
	1. «В стране удивительных слов»	7
	2. Деловая игра: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7
	3. «Юный эрудит»	7
	4. «Основы финансовой грамотности»	6

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу волонтерского объединения «НАДЕЖДА»;
- Работу ВПД «Юнармия»;
- Работа на территории школы;
- Акция «Добрая школа» по сбору макулатуры;
- Акция «Покормите птиц»;
- Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня славы.

Данное направление реализуется через программы дополнительного образования:

Социальное	<u>Кружки:</u>	
	ВПК «Я – Патриот»	2
	Юнармейцы	10
	Я выбираю профессию	2
	<u>Курсы внеурочной деятельности:</u>	
	«Самопознание»	8
	«Делаю добро»	6
	«Профориентация и самоопределение»	2
«Найди и реализуй себя»	2	

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, смотры, фестивали и др.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План МАОУ «Школа №103» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе МАОУ «Школа №103» в спортивных залах, СОЦ, актовом зале, залах хореографии №1, №2, учебных кабинетах, на территории школы.

МАОУ «Школа №103» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности

		«Мы и наш мир»						1					1	
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, наблюдения, опыты, конференции	Разговорный английский язык					1	2	1	1	1		6	
		Разговорный немецкий язык						0,5					0,5	
		Пишем на русском родном языке							0,25					0,25
		Читаем русскую родную литературу							0,25					0,25
		Решение задач повышенной трудности						1	1	1	1			4
		Общая физическая подготовка								1	1			2
		«В стране удивительных слов»			1									1
		Деловая игра: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						1						1
		«Юный эрудит»								1				1
		«Основы финансовой грамотности»									1	1		1
Общекультурное	Выставки, конкурсы, выступления	Вокальный ансамбль «Радуга»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		«Студия: школьный театр»	1											1
Социальное	Беседы, известные люди, музеи, выставки, конкурсы	ВПК «Я-Патриот»								2	2	2	2	
		Я выбираю профессию									2		2	
		Юнармейцы								10	10	10	10	
													110	
		25	27	29	27	21	23	17	18	28	21	14		

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

Направление	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
Задачи	всестороннее гармоничное развитие личности	привитие любви к малой Родине, гражданской	формирование юного субъекта	развитие познавательных потребностей младших	развитие эмоциональной сферы

	ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствовани е формированию мировоззрения, функционально й грамотности	ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Формы:					
	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественного творчества, кружки
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Беседы, тематический диспут, экскурсии	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем социуме	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Социально-образовательные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	Досугово-развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и выставки

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАОУ «Школа №103» г. Н. Новгорода - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

