

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на них образовательных услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №42»

1.2. Адрес объекта: 603136 Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, 3 а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа 6763,7 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да ___16961 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1982 г., последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: не установлена.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №42», МБОУ «Школа №42»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 603136 Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, 3 а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования Нижегородского района г. Нижнего Новгорода

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 603005, Н. Новгород, ул. Пискунова, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 5-18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: до 700 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | Адаптированные лифты | нет |
| 4 | Поручни | нет |
| 5 | Пандусы | нет |
| 6 | Подъемные платформы | нет |
| 7 | Раздвижные двери | нет |
| 8 | Доступные входные группы | нет |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов информации, имеющие стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | Информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками, для лиц с нарушением слуха предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае ЧС | нет |

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и |
|-------|---|--------------------|
|-------|---|--------------------|

| | | имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Да |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | |

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по | Сроки |
|--------------|---|--------------|
|--------------|---|--------------|

| | | |
|----|---|--|
| | объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | |
| 1 | Привести вход в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 4 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет возможности |
| 5 | Сменные кресла-коляски | При выделении финансирования |
| 6 | Адаптированные лифты | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 7 | Поручни | При выделении финансирования |
| 8 | Пандусы | При выделении финансирования |
| 9 | Подъемные платформы | При выделении финансирования |
| 10 | Раздвижные двери | При выделении финансирования |
| 11 | Доступные входные группы | При выделении финансирования |
| 12 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов информации, имеющие стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | При выделении финансирования |
| 14 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | При выделении финансирования |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 15 | Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками, для лиц с нарушением слуха предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае ЧС | При выделении финансирования |
|----|--|------------------------------|

«Дорожная карта»

(план мероприятий)

«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры
МАОУ «Школа №42» и предоставляемых услуг на 2017–2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МАОУ «Школа №42» и предоставляемых услуг на 2017–2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность школы для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуги оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении и барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуги оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2.Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2017-2030 годы

3.Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинги контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их | Сроки |
|-------|---|-------|
|-------|---|-------|

| | доступности для инвалидов | |
|----|--|--|
| 1 | Изучение нормативно-правовых актов, определяющих подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры для организации доступности объектов и услуг для инвалидов | Постоянно |
| 2 | Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ | По необходимости |
| 3 | Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению | 2017 |
| 4 | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ | По необходимости |
| 5 | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | По необходимости |
| 6 | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | При изменениях |
| 7 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | По плану |
| 8 | Привести вход в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 9 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 10 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 11 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет возможности |
| 12 | Сменные кресла-коляски | При выделении финансирования |
| 13 | Адаптированные лифты | Капитальный ремонт. При выделении финансирования |
| 14 | Поручни | При выделении |

