

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения вступительных испытаний по МАТЕМАТИКЕ

2022 год

(дополнительный набор в 5 класс с углубленным изучением математики)

1. Назначение контрольных измерительных материалов
Определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».
2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов
Содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по математике построено в соответствии:
 - с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
 - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г., с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241);
 - с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных измерительных материалов
Содержание заданий разработано по темам курса и полностью охватывают планируемые результаты освоения программы по математике в 4 классе и 1 полугодии 5 класса.
4. Данные задания представлены в следующих тематических блоках:
 - Числа и величины;
 - Арифметические действия;
 - Работа с текстовыми задачами;
 - Пространственные отношения. Геометрические фигуры;
 - Геометрические величины;

5. Работа содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом базового уровня, так и задания повышенного и высокого уровня сложности.
6. В работе используются разнообразные задания, что позволит обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений обучающихся по предмету и соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.
7. Структура КИМ
Работа включает в себя 5 заданий.