

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения вступительных
испытаний по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 5 класс
2026 год

Пояснительная записка

Цели проведения итогового контроля:

- ✓ проверить уровень сформированности элементарных коммуникативных умений в следующих видах речевой деятельности: аудировании, чтении и письме;
- ✓ выявить группу учащихся, обладающих ярко-выраженными способностями к английскому языку для формирования класса с углубленным изучением английского языка на следующей ступени обучения;

Особенности данного формата итогового контроля:

- ✓ Проверке подлежат следующие виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо), акцент делается на проверке знания грамматики.
- ✓ Оценка производится по 10-балльной системе (по 1 баллу за каждый правильный ответ) без перевода в 5-балльную.
- ✓ Данный формат полностью согласуется с примерными заданиями для итоговой оценки достижения планируемых результатов начального языкового образования, рекомендуемыми новыми образовательными стандартами.

Элементы содержания, проверяемые на итоговом контроле по английскому языку

Содержание итоговой работы определяется целями изучения в начальной школе и планируемыми результатами начального образования по английскому языку.

Аудирование

Уметь воспринимать на слух текст в аудиозаписи и при чтении учителем основное содержание небольших сообщений, рассказов.

Чтение

Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом. Уметь читать про себя содержание небольшого текста, построенного в основном на уже изученном языковом материале. Умение находить ответы на поставленные вопросы. Умение понимать значение слов по контексту

Языковой материал. Грамматическая сторона речи

- Глагол-связка *to be*
- Глаголы в *Present Simple*.
- Правильные и неправильные глаголы в *Past Simple*.
- Глаголы в *Present Continuous*
- Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.
- Модальные глаголы *can, may, must, have to*.
- Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым.
- Вопросительные и отрицательные предложения в указанных временных формах.
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения).
- Существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем.
- Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this/these, that/those*), неопределённые (*some, any* – некоторые случаи употребления)
- Наречия времени (*yesterday, never, usually, often, sometimes, now*).
- Наречия степени (*much, little, very*)

- Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.
- Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных.
- Временные предлоги

Лексическая сторона речи

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной школы.
- Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
- Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
- Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) *teach – teacher, friend – friendly*, словосложение (postcard), конверсия (*play – to play*).

Предполагаемые темы:

- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
- **Покупки в магазине:** одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять элементарное межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка. Это предполагает овладение:

— некоторыми сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке

— употребительной фоновой лексикой и некоторыми реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, стихами)

— умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

Структура КИМ

Тест №1

- I. Контроль навыков чтения текста с извлечением подробной информации (проверяется умение определить, соответствуют или не соответствуют предложенные высказывания содержанию текста (верно/не верно).
- II. Контроль грамматических навыков:
 1. Употребление видовременных форм глаголов Present Simple, Present Continuous, Past Simple – утвердительные, отрицательные, вопросительные формы;
 2. Выбрать подходящее грамматически слово (числительные, существительные во множественном/единственном числе, предлоги, местоимения);
 3. Составить вопросы к предложениям с использованием подсказки (предложения в Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- III. Контроль лексических навыков (выбрать подходящую по смыслу

- лексическую единицу);
- IV. Контроль коммуникативных навыков (перевести предложения/написать свои предложения по заданной теме).

Тест № 2

I. Контроль навыков аудирования (проверяется умение воспринимать иностранную речь на слух), выбрать правильный вариант ответа из трёх предложенных.

II. Контроль грамматических навыков:

1. Дополнить текст нужной формой слова, выбрав её из предложенных вариантов;
2. Построить отрицательные предложения (от данных в утвердительной форме).
3. Найти и исправить грамматические ошибки в предложениях.

III. Контроль лексических навыков.

(продолжить ряд лексических единиц предложенными словами)

IV. Контроль коммуникативных навыков (подобрать к фразе ответную реплику).

Продолжительность:

На выполнение одной работы отводится 45 минут

Дополнительные материалы и оборудование:

Задания работы выполняются письменно на специальных бланках. В процессе выполнения работы учащиеся могут пользоваться черновиками. Записи в черновиках не учитываются при проверке.

