

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижегородского района г.Нижнего Новгорода
по состоянию на 31.12.2025**

Самообследование МАОУ «Школа №103» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол № 9 от 02.04.2026 года)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 603087, г.Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, дом 10

Телефон: 4608801, 4608810

E-mail: s103_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.103skola.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Школа №103».

Образовательное учреждение было создано в 1994 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городская округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городская округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городская округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №47 (серия 52ЛЮ1 №0004231). Выдана 10 февраля 2017г.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2887 (серия 52АО1 №0002535). Выдано Министерством образования Нижегородской области 24 апреля 2017г.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Хилова М.А.	4608801
2.	Заместители руководителя	Заместители директора	Максимова А.Н. Матюшина М.М. Краснова Т.А. Кулакова Н.А. Монева Т.В. Луговой А.В.	4608829 4608820 4608179

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации ФГОС.

Задачи школы:

1. Создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга.
2. Создание условий для развития комфортной психологической среды для всех участников образовательного процесса.
3. Достижение высокого уровня обучения и воспитания средствами современного урока.
4. Повышение аналитической культуры, профессионализма учителя в области использования новых педагогических технологий.
5. Внедрение в образовательный процесс новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы с учетом требований новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
7. Продолжение традиции школы.

Условия образовательной деятельности

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его умственных способностей школа продолжала работать по реализации вариативных программ:

2 уровень:

- общеобразовательные;

3 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для классов с углубленным изучением математики, английского языка.

4 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для профильных классов.

Все компоненты учебного плана были реализованы полностью, программы по всем предметам пройдены.

Необходимым условием достижения нового, современного качества образования является усиление в учебном плане роли предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся. Поэтому с этой целью и с целью удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных дисциплин, в 2025 году в школе продолжили функционировать классы с углубленным изучением отдельных предметов:

5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классы - с углубленным изучением английского языка.

5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б» классы - с углубленным изучением математики

Гуманитарный профиль – 10 «А», 11 «А» классы

Технологический профиль – 10 «Б», 11 «Б» классы

Социально-экономический профиль – 10 «Б», 11 «В»
Школа работает в 2 смены.

Начало занятий:

- I смена - 8.00
- II смена - 13.18

Мониторинг результатов обучения показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОСы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Адаптация детей в первом классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Сопровождение детей с ОВЗ

На 1 сентября 2025 года в школе учились 8 детей с ОВЗ и 19 детей-инвалидов.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПк, а для инвалидов также в соответствии с ИП-РА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Прием иностранных граждан

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В течение 2025 года с заявлениями обратились 6 иностранных граждан, из которых:

- Все они предоставили полный пакет документов для приема;
- 5 человек смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 5 человек зачислены на обучение в школу.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качество знаний по итогам 2025 года в сопоставлении с предыдущими годами обучения (в процентах)

2 классы

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
1 четв.	96	100	73	70	100	54
2 четв.	93	100	77	75	81	61
3 четв.	96	100	80	70	81	61
год	96	100	77	70	92	68

3 классы

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж
2 класс	69	78	92	100	93	64	89
1 четв.	65	76	83	96	90	74	68
2 четв.	65	72	79	96	90	83	76
3 четв.	69	71	75	100	79	86	76
год	69	75	79	100	90	86	88

4 классы

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
2 кл.	92	62	83	100	83	86
3 кл.	77	66	63	93	62	75
1 ч.	75	43	54	96	61	59
2 ч.	71	57	65	96	70	65
3 ч.	79	46	64	93	65	70
год	75	50	64	96	70	65

5 классы

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
1 четв.	94	97	33	38	50	54
2 четв.	73	97	25	41	46	38
3 четв.	86	93	11	31	43	41
год	90	97	18	41	46	52

6 классы

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
5 класс	86	100	56	66	36	48
6 кл. 1 ч.	67	100	32	59	41	45
6 кл. 2 ч.	81	97	32	62	37	37
6 кл. 3 ч.	89	97	30	58	33	37
год	85	100	26	65	41	40

7 классы

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	7Ж
1 четв.	59	68	45	46	17	39	40
2 четв.	59	64	50	12	11	23	32
3 четв.	63	55	59	50	28	42	32
год	59	64	59	54	28	46	40

8 классы

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1 четв.	42	59	32	10	43	13
2 четв.	50	59	44	14	26	13
3 четв.	42	73	38	14	43	32
год	58	77	40	19	48	23

9 классы

	9А	9Б	9В	9Г	9Е	9Ж
1 четв.	41	42	31	13	31	21
2 четв.	57	48	38	17	28	31
3 четв.	57	52	63	22	47	31
год	78	64	56	22	38	34

10 классы

	10А	10Б
1 полугод	43	63
год	48	74

11 классы

	11А	11Б	11В
1 полугод	63	69	29
год	83	77	57

Всего по школе

2020-2021	66
2021-2022	66,4
2022-2023	64,3
2023-2024	62,3
2024-2025	63

Анализ итоговой аттестации учащихся 9и 11 классов в 2025 году.

9 классы

В 2025 году аттестаты об основном общем образовании получили 147 выпускников.

В 2024/25 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два по выбору. Детям-инвалидам по решению ПМПК предоставлялась возможность сдавать только обязательные экзамены -русский язык и математику.

В форме ГВЭ сдавали две выпускницы Фурсова Полина (9б) и Кузина Анастасия (9е).

Результаты экзаменов учитывались при выставлении отметок в аттестат.

Предметы по выбору:



Средний балл по предметам на ГИА в форме ОГЭ за два года

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2023/2024	2024/2025
1	Математика	3,91	3,99
2	Русский язык	3,97	3,79
3	Обществознание	4,04	3,88
4	Английский язык	4,40	4,55
5	История	3,75	4,75
6	Физика	4,00	3,88
7	Химия	4,40	4,43
8	Биология	3,75	3,83
9	Информатика	3,67	3,88
10	География	4,23	4,14
11	Литература	4,25	5,00

11 классы

К экзаменам было допущено 77 обучающихся 11-ых классов. Русский язык и математика являются обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. От успешной сдачи этих экзаменов зависит получение аттестатов о среднем общем образовании. **Все 77 выпускников получили аттестаты.** В этом году три выпускника сдавали ГИА согласно рекомендаций ПМПК. Им были созданы специализированные условия. Двое обучающихся-колясочники и одна с сахарным диабетом. Одна из выпускниц сдавала на дому.



Сравнительная диаграмма среднего балла по обязательным предметам показывает, что по русскому языку средний балл по школе с каждым годом снижается. В сравнении с 2023/2024 уч. годом снизился на 1,23. По математике результаты в сравнении с прошлым годом снизились на 0,03.

Самый высокий балл по математике (профильная) у Шулепова Максима (11б) -92 балла; Кургановой Арины (11б) -88 баллов; Кокурина Алексея (11б) – 86 баллов, Серякова Кирилла-84 балла, Мошнойной Марии (11б) – 82 балла.

5 выпускников из 40 считаются высокобалльниками по математике (профильная).

Количество выбранных экзаменов обучающимися



Диаграмма выбора предметов выпускниками 11 классов показывает:

- в классе с углубленным изучением английского языка и обществознания (30 человек) 14 выпускников сдавали английский язык, что составляет 47%. Это говорит о том, что остальные выпускники 11а класса выбрали другие направления.
- выпускники 11б класса с углубленным изучением математики и физики (28 человек) сдавали математику (профильная) 21 человек, что составляет 75% класса.
- выпускники 11в класса с углубленным изучением математики и обществознания (21 человек) 11 выпускников сдавали математику (профильная), что составляет 52% класса.
- В этом году обществознание сдавали 41 человека. Этот предмет является лидирующим среди других предметов.
- на втором месте по выбору предметов стоит английский язык -22 человека.
- на третьем месте по выбору предметов стоит информатика- 17 человек.
- на четвертом месте стоит биология- 12 человек.
- в этом году географию выбрали- 2 человека.

Следующая диаграмма показывает результативность ЕГЭ по сдаваемым предметам



В этом году результативность по четырем предметам (русский язык, обществознание, информатика, химия) менее 100%.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ 2025 года по среднему баллу

Русский язык	Математика (проф)	Математика (базовая)	Информатика	Биология	Литература	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Математика ГВЭ
68,53	67,20	4,33	62,59	53,50	75,44	52,50	54,34	66,25	56,20	68,72	5,00

Медалисты за последние 8 лет



В 2024/2025 учебном году 7 выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении» I степени и 10 выпускников получили серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся нашей школы на школьном этапе ВсОШ приняли участие по следующим предметам: английскому языку, географии, русскому языку, физике, экономике, немецкому языку, китайскому языку, литературе, физической культуре, биологии, обществознанию, астрономии, ОБЗР, МХК, химии, технологии (труд), математике, истории, праву, информатике, экологии.

В школьном этапе участвовало 1186 обучающихся.

Победителей 161, призеров 377.

Результаты школьного этапа в таблице

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Немецкий язык	1	0	0
2	Экология	2	0	0
3	Экономика	12	2	0
4	Физическая культура	32	14	13
5	Химия	18	2	7
6	Физика	36	5	7

7	Русский язык	241	24	80
8	Обществознание	106	7	15
9	ОБЗР	4	0	0
10	Математика	276	37	101
11	Литература	46	7	19
12	История	53	10	9
13	Информатика и ИКТ	22	6	3
14	География	57	7	15
15	Биология	68	9	33
16	Английский язык	177	18	67
17	Астрономия	7	3	2
18	Технология	13	5	2
19	Право	5	2	1
20	Китайский язык	2	0	0
21	МХК	8	3	3
22	Итого	1186	161	377

Результаты проведения муниципального этапа ВсОШ в 2024– 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	40	2/12
2	Астрономия	3	0/0
3	Биология	11	0/1
4	География	3	0/3
5	История	17	1/0
6	Информатика	9	1/1
7	Литература	7	0/3
8	Математика	15	0/2
9	МХК	3	1/0
10	Обществознание	22	0/5
11	Русский язык	41	1/6
12	Технология	2	2/0
13	Физическая культура	4	2/1
14	Физика	7	0/1
15	Химия	1	0/0
16	Экономика	3	0/1

17	Право	3	0/0
18	Экология	1	0/0
Итого		192	10/36

В этом году 13 обучающихся были направлены на региональный этап по 9 предметам

Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Шухрина Александра Сергеевна	11	МХК	Победитель 170	Шевцова Лилия Ирковна
2	Иванчукова Ярослава Романовна	10	Обществознание	Участник 62	Сычева Анастасия Андреевна
3	Кокурин Алексей Викторович	11	Информатика	Победитель 720 из 800	Краснова Татьяна Алексеевна
4	Ряднов Владислав Вадимович	11	Информатика	Участник 257 из 800	Краснова Татьяна Алексеевна
5	Шухрина Александра Сергеевна	11	Русский язык	Призер 40	Скачкова Татьяна Константиновна
6	Сабуров Антон Алексеевич	10	Математика	Участник 0	Наконечная Людмила Леонидовна
7	Кокурин Алексей Викторович	11	Математика	Призер 23	Вихорева Надежда Николаевна
8	Шухрина Александра Сергеевна	11	Литература	Призер 77,03	Скачкова Татьяна Константиновна
9	Фурсов Глеб Васильевич	10	Труд (технология)	Победитель 70,75 из 100	Громова Светлана Михайловна
10	Ермоленко Маргарита Юрьевна	9	Английский язык	Участник 61	Козуб Ольга Викторовна
11	Виноградов Артем Геннадьевич	10	Английский язык	Участник 58	Андреева Анна Викторовна
12	Собянина Александра Романовна	11	Английский язык	Призёр 79	Шелех Вера Александровна
13	Кальницкая Надежда	8	Астрономия	Призер 20	Пичугина Людмила Николаевна

Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Нижегородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Как следствие, высокий уровень результативности работы.

Результативность участия МАОУ «Школа №103» в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Дата проведения	Результат
1	Благотворительная акция «Дети вместо цветов 2024»	Всероссийский	50	02.09.24	участие
2	Конкурс видеороликов, посвященных 230-летию Церкви Преображения Господня.	Район	12		2 место
3	Городская военно-спортивная эстафета «Своих не бросаем!» среди воспитанников ВПК города Нижнего Новгорода	Город	15	19.09.24	участие
4	Открытое Первенство городского округа Семеновский по спортивному ориентированию «Золотая хохлома»	Область	6	12.09.24	2 место
5	Первенство г.о.г. Бор по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Область	11	29.09.24	3 место
6	Городской интерактивный конкурс видеороликов «День Отца в моей семье» в рамках акции «Сын. Отец. Отечество»	Город	15	До 05.11	1 место 1 место
7	Региональное Первенство среди обучающихся ОО по спортивному ориентированию	Область	11	20.10.24	Личный зачет: 1 место 1 место

					ОО: 3 место
8	Традиционные соревнования по спортивному ориентированию «Дубравушка – 2024»	Область	11	20.10.24	1 место 2 место
9	Городские осенние сборы старшекласников «Лидерский перекресток» - смена «Осень – 2024 – Снова вместе»	Город	4	08.11.24 – 11.11.24	Участие
10	Интерактивный городской конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	Город	20	До 15.11.24	2 место 3 место
11	Городской детский новогодний конкурс «Горьковская игрушка»	Город		До 27.12.24	Участие
12	Городские соревнования по спортивному ориентированию «По первому снегу – 2024»	Город	27	23.11.24	6 место 6 место
13	Районная выставка «История обычных вещей»	Район	45	25.11.24	2 место
14	Интерактивная викторина «Ты в игре», посвященная Дню борьбы со СПИДом»	Район	30	27.11.2024	Участие
15	1-ый международный конкурс творческих работ ко Дню Матери «Самая любимая, самая красивая!»	Международный	1	05.11.24	1 место
16	Школьный спортивный фестиваль по виду спорта «чир спорт» - «ЧИР-ПЕРЕМЕНА»	Всероссийский	16	22.11.24	1 место 2 место

17	Районная «Школьная танцевальная олимпиада – 2024»	Район	12	30.11.24	1 место
18	2-ой всероссийский правовой диктант для школьников «ВПРАВЕ»	Всероссийский		29.11.24	Участие
19	Всероссийский конкурс рисунков «Сказочная Россия – 2024»	Всероссийский	3	26.11.24	1 место
20	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный		Декабрь-февраль	
21	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»				
22	Региональный конкурс видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Область		19.12 – 27.12	
23	Всероссийская викторине «Моя семья – моя Россия», посвященная семейным ценностям и культурному разнообразию народов нашей страны.	Всероссийский	7	ноябрь	участие
24	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	2	декабрь	
25	Районная экологическая акция «Новогодний экобукет»	Район	32	До 20.12.24	2 место 3 место 3 место 3 место

26	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Во славу Отечества»	Район	3	19.12.24	2 место
		Город	2	15.02.25	3 место участие
27	1-ый региональный вокальный конкурс-фестиваль «Нижегородская душа»	Область	2		2 место
28	20-ые районные рождественские чтения – 2024 «Подвиг духовенства в Великой Отечественной войне»	Район	1	17.12.24	3 место
29	Отборочные игры восьмого городского интеллектуального турнира «Элементарно!».	Город	8	25.01.25	
30	Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Вдохновение», посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Район	7	30.01.25	1 место
		Город	1	01.03.25	участие
31	XXVII районный исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» в рамках проекта «Минувших лет живая память», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Район	2	16.01.25	2 место 3 место
32	Районный этап 13-го городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	Район	23	05.02.25	3 место
33	Первенство области по спортивному ориентированию «Фестиваль Нижегородского ориентирования»	Область	12	08.02.25	2 место 3 место 3 место

34	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу»	Школьный этап	115	10.02 – 17.02	
		Районный этап	36	20.02.2025	1 место 2 место
		Городской этап	0		2 место
35	3-ий Городские юнармейские игры для ВПК и юнармейских объединений	Город	18	14.02.25	4 место
36	Конкурс информационных плакатов о мобильном приложении «Заступник» среди школьников Нижегородской области	Область	2	Февраль-март	участие
37	Всероссийский Конкурс «Родная игрушка»	Всероссийский	1	февраль	
38	7-ой международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	5	февраль	Участие
39	Городской конкурс творческих работ «Пластилиновая ворона»	Город	2	февраль	
40	Районный интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны»	Район	2	февраль	1 место
41	Почетная вахта на Посту №1 у Вечного огня Славы	Город	23	24.02 – 28.02	участие
42	Первенство области по спортивному ориентированию	Область	11	02.03.25	3 место 3 место

43	Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество»	Город	2	февраль	2 место
44	Первенство города Нижнего Новгорода по спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-лонг-общий старт»	Город	11	16.03.2025	3 место
45	Городская военно-спортивная игра «Нижегородская Зарничка – 2025»	Город	10	27.03.2025	6 место
46	Районная военно-спортивная игра «Зарница 2:0»	Район	10 10 10	26.03.2025 26.03.2025 27.03.2025	Участие Участие 5 место
47	Районный смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Район Город	30 30	Март апрель	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место
48	Соревнования среди обучающихся образовательных организаций Нижегородского района по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт - 2025»	Район	10	03.04.2025	1 место
49	Чемпионат и первенство города Дзержинска по спортивному ориентированию «Весна – 2025»	Область	12		1 место 3 место
50	Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-выбор»	Область	8	12.04.2025	3 место

51	Районный этап 29-го городского конкурса знатоков «Ты – нижегородец – 2025»	Район	11	10.04.2025	2 место
52	Всероссийский конкурс вокалистов, посвященный Году Защитника Отечества «Герой моей семьи»	Всероссийский	1	25.03.2025	1 место
53	Серия региональных интеллектуальных игр «РосКвиз» - игра, посвященная Дню космонавтики	Район	6	17.04.2025	2 место
54	Спортивный фестиваль по чир спорту «Нижний ЧирФест»	Город	14	19.04.2025	1 место 1 место 2 место
55	Общероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	100	25.04.2025	участие
56	Городской фестиваль театральных постановок на иностранном языке «Сила слова»	Город	22	25.04.2025	Победитель в номинации
57	Районный конкурс «Патриотическая открытка»	Район	21	март	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
58	Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов первым»	Район	12	май	2 место
59	Всероссийские массовые соревнования по спортивно-ориентированию «Российский азимут – 2025»	Всероссийский	10	май	2 место 2 место

60	Всероссийский конкурс «Музыкальные таланты»	Всероссийский	1	май	1 место
61	Городской проект «Эхо Победы» в рамках празднования 80-летия Победы в Вов.	Город	4	май	участие
62	Фестиваль памяти Ю. В. Лебединского по спортивному ориентированию	Город	11	10-11 мая	1 место 2 место

Результативность участия

<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские мероприятия</i>	<i>Областные мероприятия</i>	<i>Федеральные мероприятия</i>	<i>Международные мероприятия</i>
35	42	14	7	5

<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>	<i>IV место и ниже + участники</i>
18	21	18	19

ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 99
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ: 980
УЧАЩИЕСЯ: 964
ПЕДАГОГИ: 21
КОЛЛЕКТИВЫ:1

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ: 5
ОБЩЕЕ КОЛ - ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ: 7
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ОБЛАСТНЫХ: 25
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ГОРОДСКИХ:42
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО РАЙОННЫХ: 32

ВСЕГО МЕСТ:
1 МЕСТ - 18
2 МЕСТ - 21
3 МЕСТ - 18
4 место и ниже -19

Работа лагеря дневного пребывания «РАДУГА»

В период с 27.05.2025 по 16.06.2025 осуществлял свою деятельность лагерь дневного пребывания «РАДУГА». Запись в Навигаторе дополнительного образования на программу ЛДП осуществлена на 100 %.

1. Программа лагеря:

- название программы ЛДП - «В гостях у сказки»
- название программы смены ЛДП с 27.05.2025 п 16.06.2025 - «В гостях у сказки»

2. Нормативные документы регламентирующие деятельность ЛДП «Солнышко»:

- приказ МАОУ «Школа № 103» от 15.04.2025 № 213
- акт приемки ЛДП от 20.05.2025
- санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 52.НЦ.07.000.М.000254.03.25, срок действия с 12.03.2025 по 12.03.2026

3. Охват детей ЛДП «РАДУГА»:

Всего - 170 человек (1-4 классы - 170 человек, 94 девочки, 76 мальчиков)

Из них:

- из многодетных семей - 15 человек
- из неполных семей - 2 человека
- из числа детей-сирот - 1 человек
- из числа опекаемых - 3 человек
- состоящие на учете в ПДН - 0 человека
- состоящие на учете в КДН - 0 человек
- состоящие на ВШУ - 0 человек
- дети с ОВЗ - 1 человека
- дети-инвалиды - 1 человек
- дети участников СВО - 6 человек

4. Работа кружков/программ дополнительного образования в ЛДП:

- «Фантазия» - 170 человек
- «Страна «ОРИГАМИ» - 170 человек
- «Простые шедевры» - 170 человек
- «В мире книг» - 170 человек
- «Азбука общения» - 170 человек

5. Наиболее значимые мероприятия/ проекты программы смены:

- 27.05 – Театр на Счастливой «Не такой, как все»
- 30.05 – День Защиты детей (Военизированная игра «Зарничка»)
- 02.06 – День «Орлята России» (Экологический патруль «Орленок-эколог»)
- 05.06 – Мобильный кванториум
- 06.06 – День Русского языка (Инсценировка сказок А. С. Пушкина)
- 11.06 – День России (Районный флешмоб)
- 06.06 – Большое космическое путешествие
- 11.06 – Посещение кинотеатра «Империя грез» («Снежный человек»)
- 1.06 – Закрытие лагерной смены (Гала-концерт, праздничная дискотека)

Выполнение мероприятий Года защитника Отечества

В школе был составлен план мероприятий года защитника Отечества. В рамках этого плана проведены мероприятия

1. Смотр инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (2 – 6 классы)
2. Смотр литературно-музыкальных композиций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (7 – 11 классы)
3. Парламентский урок, посвященный Году Защитника Отечества (8 классы)
4. Военно-патриотический спортивный квест «Спасибо деду за Победу», приуроченный к 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества (летний лагерь «Радуга»)
5. Уроки для обучающихся творческого объединения «Живая вода» - «Детская невыносимая стойкость» (сетевое сотрудничество с ДДК им. А.П. Бринского)
6. Акция «Письмо солдату», посвященная Дню героев Отечества
7. Уроки мужества, посвященные ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА
8. Киноуроки «Узнавай историю подвига», посвященные 80-летию Великой Победы
9. Историко-патриотический фестиваль для обучающихся, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «МОЛОДЫЕ ПАТРИОТЫ»
10. Школьный этап «Зарница 2.0», посвященный Году Защитника Отечества
11. Выездная выставка «История Великой Отечественной войны», посвященная году защитника Отечества
12. Участие в районном памятном концерте «Во имя Отчизны - Победа», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
13. Участие в торжественном митинге «Поклонимся великим тем годам», посвященном 80-ой годовщине Великой Победы, у мемориала в слободе Подновье.
14. Праздничный концерт, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
15. Вручение памятных медалей к 80-летию Победы ветеранам ВОВ
16. Проведение квест-игры «Зарничка», посвященной Году защитника Отечества.

Поддержка детей из семей участников СВО

На 1 сентября 2025 года в школе обучалось 43 ребенка из семей участников СВО. Администрация и педагогический коллектив школы оказывают им всестороннюю поддержку:

- бесплатное обучение на платных дополнительных образовательных услугах школы
- бесплатное посещение кружков и секций
- бесплатное питание
- бесплатное посещение школьного лагеря с дневным пребыванием детей
- психолого-педагогическое сопровождение

Размещение Государственного ФЛАГА РОССИИ

Государственный флаг Российской Федерации размещен на флагштоке на площадке около школы. С поднятия флага начинаются все торжественные мероприятия школы. Также Государственный флаг Российской Федерации размещен в вестибюле школы.

5. Оценка востребованности выпускников 2025 года

9 классы

Класс	Всего в классе	Школа №103	Другие школы	Колледж	Техникум	Училище	Самообразование	Не поступили	Получили справку
9а	28	23	1	3	1	0	0	0	0
9б	25	19	2	3	0	1	0	0	0
9в	16	6	3	7	0	0	0	0	0
9г	23	5	1	8	6	0	3	0	0
9е	32	5	5	14	4	3	1	0	0
9ж	29	14	3	9	2	0	1	0	0
Сем обр	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого	154	72	16	44	13	4	5	0	0

11 классы

Класс	Всего в классе	Вузы Н.Н. бюджет	Вузы Н.Н. платно	Вузы за пределами Н.Н. бюджет	Вузы за пределами Н.Н. платно	Техникум	СПО при ВУЗе	Не поступили
11а	30	13	12	2	2	0	1	0
11б	26	18	4	4	0	0	0	0
11в	21	5	9	0	2	0	4	1
Итого	77	36	25	6	4	0	5	1

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медиалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлечённости педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворённость школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Оценка образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных по	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение су-	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

	требностей ученика	читателями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья		
Оценка образовательной деятельности	Оценка реализации ООП соответствующего уровня образования Оценка реализации внеурочной деятельности	Изменение численности обучающихся, осваивающих ООП соответствующего уровня. Количество вариативных образовательных программ. Соответствие структуры и содержания учебного плана. Учет мнения родителей при формировании учебного плана. Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности. Программа воспитания.	Внутришкольный мониторинг. Анализ соответствия структуры и содержания учебного плана нормативным требованиям. Материалы, подтверждающие учет мнения родителей (законных представителей обучающихся при формировании учебного плана	Основа для планирования и коррекции образовательной программы, учебного плана, программы воспитания.
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Психологический климат Профессиональная подготовка педагогов Качество знаний учеников. Качество материально-технической и методической базы школы.	Анкетирование, наблюдение, интервью, беседы с родителями.	Основа для планирования и конструирования образовательных услуг с целью повышения их качества и повышения удовлетворенности потребителей услуг.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование

Образование	Человек	%
Высшее	76	95,3
Среднее профессиональное	4	4,7

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Человек	%
0-5 лет	6	7,5
6-10 лет	9	11,7
11-15 лет	11	13,8
16-20 лет	14	17,5
21-30 лет	18	22,5
30-35 лет	13	16,2
свыше 35 лет	9	11,2
Итого	80	

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	Человек	%
От 19 до 25 лет	5	6,3
От 25 до 29 лет	6	7,5
От 30 до 34 лет	6	7,5
От 35 до 39 лет	7	8,8
От 40 до 44 лет	6	7,5
От 45 до 49 лет	14	17,5
От 50 до 54 лет	15	17,7
От 55 до 59 лет	7	8,8
Старше 60 лет	14	17,5
Итого	80	

Аттестация педагогов

	<i>Аттестовано</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Не подлежат аттестации</i>
На 31.12.2025	67 (84%)	30(38%)	35(44%)	2(4%)	13(16%)
ВСЕГО 80 чел.					

Курсовая подготовка

В 2025 году курсовую подготовку по различным вопросам обучения и воспитания прошли 39 человек.

Особое внимание было уделено вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся:

«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» - 8 человек

«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» - 5 человек

«Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога» - 14 человек

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 5 человек

С 01.09.2022 введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2025 году педагогический коллектив школы продолжал активно работать по ФГИС «Моя школа». Использование новой системы хорошо сказалось на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал.

Обучение по первой помощи.

В МАОУ «Школа №103» обучение по первой помощи проводится в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» ст.41 п.11, Постановления Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г, а также в соответствии с требованиями статей 219,228 ТК РФ.

МАОУ «Школа №103» зарегистрирована в качестве организации проводящей обучение по охране труда на основании решения директора МАОУ «Школа №103» №1 от 01.03.2023г. Обучение сотрудников проводится по утвержденной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях». Обучения персонала проводят преподаватели-инструкторы по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим, которые имеют соответствующее образование и удостоверения о повышении квалификации. В организации Приказом от 29.08.2024 № 330 создана комиссия по проверке знаний персонала требований охраны труда (оказание первой помощи пострадавшим) в составе директора Хиловой М.А, заместителя директора Кулаковой Н.А. и заместителя директора Луговой А.В. Протоколы с результатами проверки знаний регистрируются в личном кабинете охраны труда на сайте Министерства труда с присвоением регистрационного номера записи о прохождении проверки знаний требований охраны труда в реестре обученных по охране труда лиц. Для проведения обучения школа имеет достаточное материально-техническое оснащение. За прошедший 2024 год обучение прошли все сотрудники общеобразовательной организации.

8. Оценка учебно-методического обеспечения УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Учебники
Русский язык	1А,Б, В, Г, Д, Е	5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях, Просвещение, 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, Просвещение, 2023 г. Прописи, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в четырех частях. Авторы В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Москва «Просвещение», 2023
	2А,Б, В, Г, Д, Е	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс в 2-х ч. Просвещение, 2024г.
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г
	4А,Б, В, Г, Д, Е	4,5	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021
Литературное чтение	1 А,Б, В, Г, Д, Е	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2024г
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	4	Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г-2019г
Английский язык	2	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе», 2 кл. М: «Просвещение», 2024 г

	3	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе», 3 кл. М: «Просвещение», 2016 г-2020г
	4	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе», 4 кл. М: «Просвещение», 2017 г
Математика	1 А, Б, В, Г, Д, Е	4	Моро М.И. и др., Математика. 1 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2023 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е	4	Моро М.И. и др., Математика. 2 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2024г
	3 А,Б, В, Г, Д, Е, Ж	4	Моро М.И. и др., Математика. 3 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2018 г. - 2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021г
Окружающий мир	1А,Б, В, Г, Д, Е	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 1 кл, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.
	2А,Б, В, Г, Д, Е	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 2 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2024 г.
	3 А,Б,В, Г, Д, Е, Ж	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020
	4 А,Б,В, Г, Д, Е	2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021 г
Изобразительное искусство	1А,Б, В, Г, Д, Е	1	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл., Просвещение, 2023г
	2 А,Б,В, Г, Д, Е	1	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл., Просвещение, 2024г
	3А,Б,В, Г, Д, Е, Ж	1	Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл., Просвещение, 2014-2018 г
	4А, Б, В, Г, Д, Е	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс, Просвещение, 2015-2021 г
Труд(технология)	1 А,Б,В, Г, Д, Е	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2кл., М: «Просвещение», 2024 г.
	3А,Б,В, Г, Д, Е, Ж	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3кл., М: «Просвещение», 2019 г.
	4А, Б, В, Г, Д, Е	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4кл., М: «Просвещение», 2020 г.
Музыка	1 - 4	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 кл., М: «Просвещение», 2024 г.
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 кл., М: «Просвещение», 2014-2017 г.
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 кл., М: «Просвещение», 2014-2021 г.
Физическая культура	1	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник, АО Просвещение, 2023г
	2	2	Матвеев А.П. Физическая культура 2 кл., АО Просвещение, 2024 г.
	3-4		Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл., АО Просвещение, 2014-2017 гг.
Основы религиозных культур и свет-	4 б,в,д	1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс, Просвещение. 2017 г- 2020

ской этики	4 а,г,е	1	Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение. 2017-2020 г.г.
------------	---------	---	---

Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
Русский язык	5	5	Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.); М.Просвещение,2023г.
	6	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г.
	7	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык, 7 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2022г.
	8	3	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 8 кл. АО «издательство «Просвещение», 2021
	9	3	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 9 кл. АО «издательство «Просвещение», 2019г.-2020
Литература	5	3	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник.для общеобразоват.организаций. В 2ч. /Коровина В.Я.,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.М.:Просвещение, 2023г.
	6	3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г.
	7	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. В 2-х частях "Просвещение" 2022г.
	8	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. . 8 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2023г.
	9	3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 9 класс, в 2-х частях. ОАО "Издательство Просвещение"2019г-2020г
Английский язык	5а	5	Баранова К.М., Дули Д.Копылова В.В.и др. Английский язык. 5 класс, АО "Издательство "Просвещение" 2023г
	5бвгде	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 5 класс Английский язык (углубленный), М.: ОАО Издательство "Просвещение" 2023
	6а	5	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык

			(базовый). 6 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2024
	6бвгде	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 6 класс Английский язык, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г
	7а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2021г
	7бвгдеж	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 7 класс Английский язык, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020г
	8а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2022г
	8бвгде	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 8 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2017-2021
	9а	3,5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 9 класс АО "Издательство "Просвещение" 2023
	9бвгдеж	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 9 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2021

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Учебники
Информатика	7	1	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. Учебник для 7 класса, М.Бином, 2017г.
	8	1	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. Учебник для 8 класса, М.Бином, 2018г
	9	1	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. Учебник для 9 класса, М.Бином, 2019г
Учебный предмет		Класс	Учебники
История России	6	1	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 кл. Русское слово, 2016 г. Атлас 6 класс. История России с древнейших времён до XVI века. Москва «Просвещение» 2021г
	7	1	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 7 класс. История России. XVI-конец XVII века. Москва «Просвещение» 2021г
	8	1	Захаров, Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 8 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 8 класс. История России. Конец XVII-XVIII век. Москва «Просвещение» 2021г
	9	1	Соловьёв К.А., Шевырев АП , XIX в. 9 кл., Русское слово, 2019г. Атлас 9 класс. История России. XIX-начало XX века. Москва «Дрофа» 2019г
Введение в Новейшую историю России	9	0,5	Журавлёв С.В. История. История России. Введение в Новейшую историю России, 9 класс. Учебное пособие.
Всобщая история	5	2	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира М. Просвещение,

			2023 г. Атлас. 5 класс. История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021
	6	1	Агибалова Е.В., Донской Г.Д., История средних веков. 6 класс М. Просвещение, 2010-2015 г. Атлас.6класс.История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021
	7	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 7 класс 1500 – 1800 М. Просвещение, 2019 г.
	8	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913 .8 класс М. Просвещение, 2020г.
	9	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913. 8 класс М. Просвещение, 2018 г.
Обществознание			
	6	1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
	7	1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
	8	1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2022
	9	1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 9 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2023

География	5	1	А.И.Алексеев, Николина, Большов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2023г. Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2023г
	6	1	А.И.Алексеев, Николина, Большов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2024г. Атлас 5-6 классы. Москва. Просвещение 2024г
	7	2	А.И.Алексеев, Николина, Большов: География, 7 класс. Издательство: Просвещение, 2023-2024 г. Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2023-2024 г
	8	2	А.И.Алексеев, Николина, Большов: География, 7 класс. Издательство: Просвещение, 2024 г.
	9	2	ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 9 класс. ООО «Русское слово», 2018г Атлас 8-9 класс Москва. «Русское слово», 2017г

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Учебники
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 б, в	1	Виктор Дорофеев.Основы православной культуры, 5 класс. М. Русское слово,2022
	5 а, г, д, е	1	А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. М. Русское слово,2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	1	

Учебный предмет	Класс	Кол-во ча-	Учебники
-----------------	-------	------------	----------

		сов в неде- лю	
Биология	5	1	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин. Биология, 5 класс: учебник. – М. Просвещение, 2023.
	6	1	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др., Биология, 6 класс. Базовый уровень, АО Просвещение, 2024
	7	1	Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы, 7 класс учебник/В.В.Пасечник, АО «Просвещение». 2022
	8	2	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А.Озерова. Биология. Линей- ный курс. Животные: 8-й кл. учебник, 2023.
	9	2	Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. под редакцией Пасечника В.В. 9 класс, Базовый уровень, 2024
Химия	8	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 8 кл., Москва «Просве- щение», 2018г
	9	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 9 кл., Москва «Просве- щение», 2019г
Физика	7	2	Перышкин А.В., Физика – 7 кл., Дрофа, 2017 г.
	8	2	Перышкин А.В., Физика – 8 кл., Дрофа, 2018 г.
	9	3	Перышкин А.В., Физика – 9 кл., Дрофа, 2019 г.

Изобразительное искусство	5	1	Горяева Н.А., О.В.Островская Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение. 2023г
	6	1	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобрази- тельное искусство. 6 класс. Учебник, 2024г
	7	1	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.. Изобрази- тельное искусство. 7 класс. М.Просвещение, 2022г
Музыка	5	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник. Просвещение, 2023г
	6	1	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. Учебник. Просвещение, 2024г.
	7	1	Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 7 кл. Дрофа, 2016 г.
	8	1	Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 8 кл. Дрофа, 2016 г.

Учебн. предмет	Класс	Кол-во часов в нед	Программа	Учебники
Труд (технология)	5	2		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Тех- нология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2023.
	6	2		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Тех- нология. 6 класс. – М.:Просвещение, 2023.
	7	1		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Тех- нология. 7 класс. – М.:Просвещение, 2023.
	8	1		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Тех- нология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2024.

	9	0,5		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2023.
Выбор профессии	9в,г,е,ж	1	Образовательная программа для 9 классов. Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. А.Ю. Тужилкин и др. ГОУ ДПО НИРО, 2010г	Твоя профессиональная карьера. 8(9)класс: Т38 учеб. для общеобразоват. учреждений/ П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, А. В. Прудило и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – М.: Просвещение, 2010

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
ОБЗР	8	1	Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение,2021г.
	9	1	Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение,2022г.
Физическая культура	5	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 5-й кл: учебник. – М. Просвещение, 2023.
	6	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл: учебник. – М. Просвещение, 2024.
	7	2	Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2012-2016
	8-9	2	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8 - 9 классы. Москва. Просвещение. 2012-2016 г.

Среднее общее образование

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
Русский язык	10б	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г
	10а	2	Гусарова И.В. Русский язык 10 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2023
	11а,б	2	Гусарова И.В. Русский язык 11 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2024
	11в	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г
Литература	10аб	3	Лебедев Ю.В., Литература (базовый уровень) Ч. 1, 2., 10 класс, Просвещение, 2020-2023гг
	11абв	3	Литература. Авторы: О.Н.Михайлов,, И.О.Шайтанов и др. Под ред. Журавлева В.П., В 2ч. 11 класс, Просвещение, 2021 г.

Английский язык	10а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2019
	10б	3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015
	11а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020
	11б,в	3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015

Учебный предмет	Класс	Количество часов в нед	Учебники
Алгебра	10 а	2	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10 класс: учебник/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский и др. под ред. В.Е.Подольского – М.: Вентана – Граф, 2020
	10б	4	Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., 10 класс, ООО «Вентана Граф» 2020-23г
Геометрия	10 а	2	Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др.-М.:Вентана-Граф, 2020г
	10б	3	Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Вентана-Граф, 2020-23г
Вероятность и статистика	10аб	1	Бунимович Е.А., Бульчев В.А. Вероятность и статистика, 10 кл. (базовый, углубленный), Учебное пособие, 2024
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	11 а	5	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: учебник: базовый уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021
			Математика. Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир -Москва: Просвещение, 2021
	11б,в	8	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: учебник: углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021
			Математика. Геометрия. 11 класс: учебник: углубленный уровень/ А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Просвещение, 2021
11абв	1	Бунимович Е.А., Бульчев В.А. Вероятность и статистика, 11 кл. (базовый, углубленный), Учебное пособие, 2024	
Информатика	10	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 класса, Бином, 2017 г.

	11	1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса, Бином, 2018 г.
История	10	2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы: 10 кл. БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.
			Мединский В.Р., Чубарьян А.О Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й кл. базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023
	11	2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год- начало XXI века: 11 кл. БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.
			Мединский В.Р., Чубарьян А.О Всеобщая история. 1945год – начало XXI века: 11-й кл. базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023
Обществознание	10а	4	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс, ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г
	10 б (1п)	2	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г
	10 б (2п)	4	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г
	11а,в	4	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение» 2021
	11б	2	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение» 2021

География	10	1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г
	11	1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г

Индивидуальный проект	10аб	1	Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020-23г – 159 с.
-----------------------	------	---	--

Биология	10	1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 10 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
	11	1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
Химия	10	1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2020г
	11	1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2021г
Физика	10б (1п)	5	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020 г.
	10а, б (2п)	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020-23 г.
	11а,в	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурыгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией

			Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2021 г.
	116	5	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурьгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2021 г.

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
ОБЗР	10	1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф»,2020-2022 г. Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й кл: учебник. – М.:Просвещение,2023.
	11	1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф»,2020-2022 г.
Физическая культура	10	2	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2011-2016 г.
	11	2	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2011-2016 г.

9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ «Школа №103» в штате имеется два педагога-библиотекаря. Они выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2024-2005 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2025 году поступило централизованно 7970 экземпляров новых учебников и пособий на общую сумму 4999023,38 рублей, это учебники по ФГОС.

10.Оценка материально-технической базы

В 2025 году школа продолжала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию
- рабочую документацию в сфере образования
- переписку, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей).

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

В 2025 учебном году сделаны следующие закупки:

1. Хозяйственные материалы и канцелярские принадлежности – 1047 595 руб.
2. Строительные материалы – 458 515 руб.
3. Сантехническое оборудование и материалы – 60 681 руб.
4. Электротовары – 130 810 руб.

5. Мебель для учебных классов – 724 471 руб.
6. Гардеробная система для начальных классов – 236 606 руб.
7. Приобретение видеокамер – 37 920 руб.
8. Стенды и таблички на двери – 92 860 руб.
9. Шторы в актовый зал – 53 541 руб.
10. Посуда для столовой – 130 810 руб.
11. Бактерицидные лампы – 91 520 руб.
12. Облучатель бактерицидный – 32 000 руб.
13. Ручной металлодетектор – 15 800 руб.
14. Грязезащитные коврики – 19 706 руб.
15. Кресла офисные – 15 579 руб.
16. Инструменты и оборудование – 33 564 руб.
17. Приобретение оргтехники – 574 240 руб.
18. Заправка картриджей – 114 145 руб.
19. Ремонт оргтехники – 50 300 руб.
20. Ремонт пожарной сигнализации – 20 094 руб.
21. Ремонт кровли – 319 950 руб.
22. Ремонт подземного трубопровода – 118 438 руб.
23. Монтаж вытяжной вентиляции в актовом зале – 167 000 руб.
24. Монтаж пластиковых оконных блоков – 87 700 руб.
25. Монтаж кондиционеров – 80 000 руб.
26. Монтаж кабинок в санузле – 25 920 руб.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1568 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	650 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	793 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	885 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,20 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/22%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1336 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	952 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,63%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	288 человек/ 18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	116 человек/ 6,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 38%
1.29.2	Первая	35 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	55 человек/ 69%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1568 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,66 кв.м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, каждому учащемуся гарантирован уровень образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга;
- достигнут высокий уровень обучения и воспитания средствами современного урока.
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы.
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- активное участие во внеурочной деятельности
- улучшение материально-технической базы
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

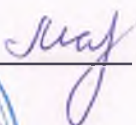
Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Учитывая нехватку учителей, работать над привлечением педагогических кадров.

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Продолжить совершенствования внутренняя система оценки качества образования школы.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 9 от 02.04.2026 года)

И.о. директора

 А.Н.Максимова

02.04.2026

