

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижегородского района г.Нижнего Новгорода  
по состоянию на 31.12.2024**

Самообследование МАОУ «Школа №103» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол № 9 от 31.03.2025 года)

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 603087, г.Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, дом 10

Телефон: 4608801, 4608810

E-mail: s103\_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: [www.103skola.ru](http://www.103skola.ru)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Школа №103».

Образовательное учреждение было создано в 1994 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №47 (серия 52ЛО1 №0004231). Выдана 10 февраля 2017г.  
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2887 (серия 52АО1 №0002535). Выдано Министерством образования Нижегородской области 24 апреля 2017г.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество                                                                           | Контактный телефон            |
|-------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Руководитель             | Директор               | Хилова М.А.                                                                                      | 4608801                       |
| 2.    | Заместители руководителя | Заместители директора  | Максимова А.Н.<br>Матюшина М.М.<br>Краснова Т.А.<br>Кулакова Н.А.<br>Монева Т.В.<br>Луговой А.В. | 4608829<br>4608820<br>4608179 |

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

**Цель работы школы:** создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации ФГОС.

**Задачи школы:**

1. Создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга.
2. Создание условий для развития комфортной психологической среды для всех участников образовательного процесса.
3. Достижение высокого уровня обучения и воспитания средствами современного урока.
4. Повышение аналитической культуры, профессионализма учителя в области использования новых педагогических технологий.
5. Внедрение в образовательный процесс новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы с учетом требований новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
7. Продолжение традиции школы.

**Условия образовательной деятельности**

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его умственных способностей школа продолжала работать по реализации вариативных программ:

2 уровень:

- общеобразовательные;

3 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для классов с углубленным изучением математики, английского языка.

4 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для профильных классов.

Все компоненты учебного плана были реализованы полностью, программы по всем предметам пройдены.

Необходимым условием достижения нового, современного качества образования является усиление в учебном плане роли предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся. Поэтому с этой целью и с целью удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных дисциплин, в 2024 - 202 учебном году в школе продолжили функционировать классы с углубленным изучением отдельных предметов:

5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классы - с углубленным изучением английского языка.

5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б» классы - с углубленным изучением математики

Гуманитарный профиль – 10 «А», 11 «А» классы

Технологический профиль – 10 «Б», 11 «Б» классы

Социально-экономический профиль – 10 «Б», 11 «В»

Школа работает в 2 смены.

Начало занятий:

- I смена - 8.00
- II смена - 13.18

Мониторинг результатов обучения показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОСы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал активно работать по ФГИС «Моя школа». Использование новой системы хорошо сказалось на работе школы и успеваемо-

сти детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал.

#### 4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

*Качество знаний по итогам 2024 года в сопоставлении с предыдущими годами обучения (в процентах)*

##### **2 классы**

|         | 2А | 2Б | 2В | 2Г  | 2Д | 2Е | 2Ж |
|---------|----|----|----|-----|----|----|----|
| 1 четв. | 69 | 77 | 92 | 100 | 83 | 62 | 89 |
| 2 четв. | 69 | 77 | 88 | 100 | 90 | 81 | 78 |
| 3 четв. | 69 | 82 | 92 | 97  | 83 | 62 | 93 |
| год     | 69 | 78 | 92 | 100 | 93 | 64 | 89 |

##### **3 классы**

|         | 3А | 3Б | 3В | 3Г  | 3Д | 3Е |
|---------|----|----|----|-----|----|----|
| 2 класс | 92 | 62 | 83 | 100 | 83 | 86 |
| 1 четв. | 82 | 62 | 63 | 96  | 67 | 75 |
| 2 четв. | 86 | 69 | 67 | 89  | 60 | 67 |
| 3 четв. | 77 | 66 | 63 | 96  | 67 | 67 |
| год     | 77 | 66 | 63 | 93  | 62 | 75 |

##### **4 классы**

|         | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | 4Е | 4Ж |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 класс | 97 | 82 | 76 | 82 | 80 | 85 | 84 |
| 3 класс | 96 | 81 | 67 | 87 | 78 | 83 | 73 |
| 1 четв. | 88 | 65 | 39 | 70 | 78 | 82 | 70 |
| 2 четв. | 88 | 81 | 67 | 67 | 79 | 68 | 67 |
| 3 четв. | 80 | 80 | 63 | 70 | 75 | 79 | 63 |
| год     | 88 | 84 | 63 | 77 | 82 | 82 | 70 |

##### **5 классы**

|         | 5А | 5Б  | 5В | 5Г | 5Д | 5Е |
|---------|----|-----|----|----|----|----|
| 1 четв. | 86 | 100 | 63 | 69 | 43 | 48 |
| 2 четв. | 90 | 100 | 52 | 69 | 33 | 45 |
| 3 четв. | 83 | 100 | 33 | 66 | 14 | 38 |
| год     | 86 | 100 | 56 | 66 | 36 | 48 |

##### **6 классы**

|         | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | 6Е | 6Ж |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 четв. | 76 | 82 | 77 | 58 | 41 | 25 | 56 |
| 2 четв. | 79 | 83 | 73 | 54 | 38 | 46 | 48 |
| 3 четв. | 72 | 70 | 65 | 46 | 37 | 34 | 44 |
| год     | 79 | 83 | 78 | 50 | 37 | 34 | 48 |

##### **7 классы**

|         | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 7Е |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 1 четв. | 75 | 81 | 27 | 18 | 32 | 23 |
| 2 четв. | 63 | 81 | 35 | 22 | 48 | 36 |
| 3 четв. | 46 | 62 | 33 | 11 | 32 | 28 |
| год     | 63 | 86 | 38 | 17 | 32 | 36 |

**8 классы**

|         | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 8Е | 8Ж |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 четв. | 78 | 63 | 25 | 24 | 40 | 13 | 46 |
| 2 четв. | 74 | 74 | 25 | 29 | 45 | 22 | 38 |
| 3 четв. | 59 | 70 | 30 | 25 | 40 | 30 | 37 |
| год     | 74 | 78 | 40 | 30 | 40 | 30 | 50 |

**9 классы**

|         | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 9Е |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 1 четв. | 19 | 61 | 25 | 19 | 25 | 29 |
| 2 четв. | 22 | 50 | 30 | 24 | 29 | 14 |
| 3 четв. | 27 | 57 | 20 | 29 | 25 | 14 |
| год     | 35 | 64 | 35 | 33 | 33 | 29 |

**10 классы**

|           | 10А | 10Б | 10В |
|-----------|-----|-----|-----|
| 1 полугод | 70  | 54  | 24  |
| год       | 73  | 67  | 33  |

**11 классы**

|           | 11А | 11Б |
|-----------|-----|-----|
| 1 полугод | 61  | 53  |
| год       | 57  | 57  |

**Всего по школе**

|           |      |
|-----------|------|
| 2014-2015 | 57,6 |
| 2015-2016 | 62,3 |
| 2016-2017 | 65   |
| 2017-2018 | 66   |
| 2018-2019 | 69   |
| 2019-2020 | 80   |
| 2020-2021 | 66   |
| 2021-2022 | 66,4 |
| 2022-2023 | 64,3 |
| 2023-2024 | 62,3 |

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2024 году.****9 классы**

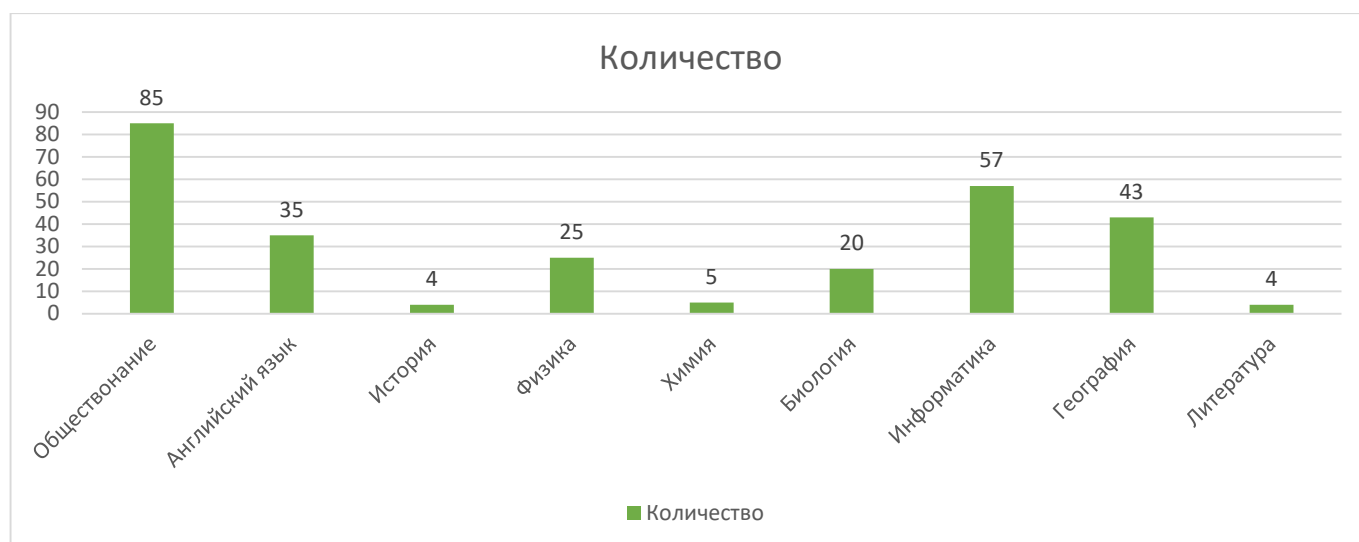
В 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 140 выпускников.

В 2023/24 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два по выбору. Детям-инвалидам по решению ПМПК предоставлялась возможность сдавать только обязательные экзамены -русский язык и математику. Выбор формы экзамена (ОГЭ или ГВЭ) на их усмотрение.

В форме ГВЭ сдавала 1 выпускница Касаткина Анастасия (9д). По решению ПМПК сдавала на дому.

Результаты экзаменов учитывались при выставлении оценок в аттестат.

### Предметы по выбору:



### Средний балл по предметам на ГИА в форме ОГЭ

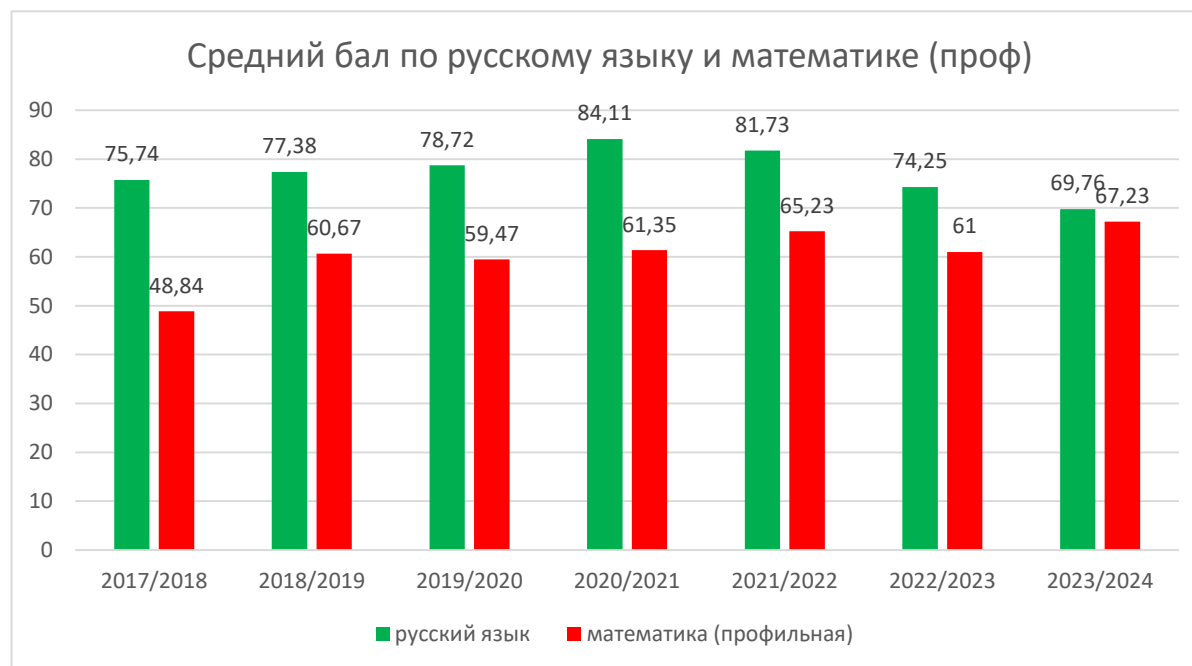
| № п/п | Предмет         | Средний балл |
|-------|-----------------|--------------|
| 1     | Математика      | 3,91         |
| 2     | Русский язык    | 3,97         |
| 3     | Обществознание  | 4,04         |
| 4     | Английский язык | 4,40         |
| 5     | История         | 3,75         |
| 6     | Физика          | 4,00         |
| 7     | Химия           | 4,40         |
| 8     | Биология        | 3,75         |
| 9     | Информатика     | 3,67         |
| 10    | География       | 4,23         |
| 11    | Литература      | 4,25         |

### 11 классы

К экзаменам было допущено 59 обучающихся 11-ых классов. Русский язык и математика являются обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. От успешной сдачи этих экзаменов зависит получение аттестатов о среднем общем образовании. Все 59 выпускников получили аттестаты.

Русский язык сдали все выпускники. Математику (профильная) в основные сроки основного периода сдавали 33 выпускника из них сдали 26. Математику (базовая) в основные сроки основного периода сдавали 26 выпускников из них сдали с первого раза 26. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основные сроки основного периода изменили свой выбор. Гуськов Егор (11б класс) и Журавлев Денис (11А класс) выбрали математику (базовая). Гуськов Артём (11б), Зименков Дмитрий (11б), Козинец Глеб(11б), Онучкин Кирилл (11б) оставили математику (профильная). На основании Порядка проведения ГИА-11, выпуск-

ники имеют право изменить выбор математики ( профильная или базовая) после получения не-удовлетворительного результата.



Сравнительная диаграмма среднего балла по обязательным предметам показывает, что по русскому языку средний балл по школе с каждым годом снижается. В сравнении с 2022/2023 уч. годом снизился на 4,49. По математике наоборот самые высокие результаты за последние 9 лет. В сравнении с 2022/2023уч. годом результаты увеличились на 6,23.

Самые высокие баллы по русскому языку у Блиновой Анны (11а), Беспалова Ивана (11б), Кандриной Дарьи (11а), Боковой Дарьи (11а), Жакова Антона (11а) - 91 балл; Синицыной Алисы (11а), Базанова Николая (11а), Васильевой Арины (11а)- 89 баллов; Нестеренко Романа (11а), Базанов Максима (11а)-86 баллов; Серова Артёма (11а), Бахтиной Яны (11а)-83 балла ; Галишниковой Юлии (11а), Денисова Ильи (11а),Заглуминой Екатерины (11б), Герасимова Никиты (11а) -81 балл.

16 выпускников из 59 считаются высокобалльниками по русскому языку, так как их результат выше 80 баллов, что составляет 27 %. (В прошлом году было 21 высокобалльник из 52, что составляло 40%). Самый низкий результат по русскому языку у Косовских Кирилла (11б)- 27 баллов. Данное количество баллов достаточно для получения аттестата, но недостаточно для поступления в Вуз.

Самый высокий балл по математике (профильная) у Базанова Николая (11а) -92 балла; Жакова Антона (11а) -88 баллов; Мыльников Артёма (11б), Базанова Максима-82 балла; Астафьевой Дарьи(11б),Титоренко Артёма (11б), Кузнецова Кирилла (11б), Буканова Алексея (11б) - 80 баллов . 8 выпускников из 31 считаются высокобалльниками по математике (профильная).

**Средний балл по русскому языку по классам и по годам в сравнении (4 года)**



Данная диаграмма показывает, что средний балл по русскому языку в этом году в классе с углубленным изучением английского языка и русского языка (11а) ниже на 5,63 чем в прошлом году . В классе с углубленным изучением математики (11б) (универсального профиля) в этом году ниже чем в прошло году на 3,4. В этом учебном году в классе с углубленным изучением русского языка и английского языка (11а) средний балл выше на 3,81 чем в классе с углубленным изучением математики (11б) .

Средний балл по математике (профильная) в 11а классе (с углубленным изучением русского языка и английского языка) – 58,43, в 11б классе (с углубленным изучением математики) – 69,79. Средний балл по математике (профильная) в 11б классе (с углубленным изучением математики ) выше на **11,36** чем в 11а классе (с углубленным изучением русского языка и английского языка).

#### Количество выбранных экзаменов обучающимися

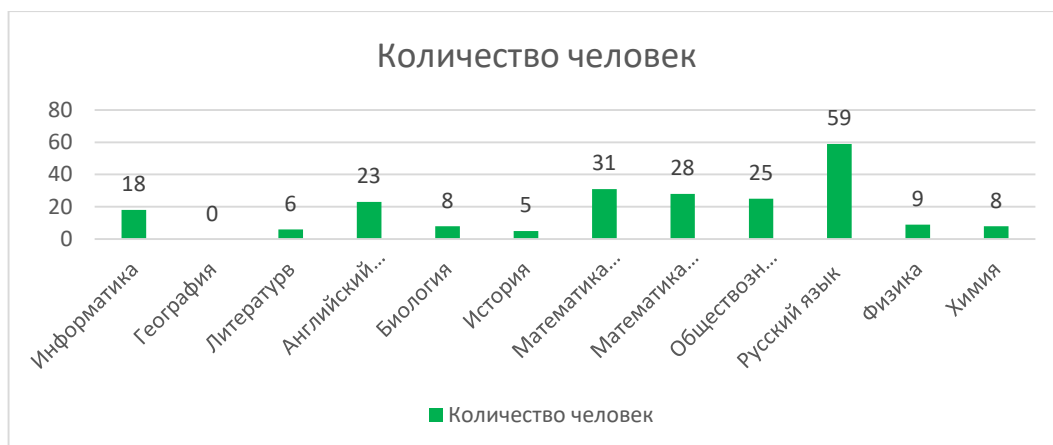


Диаграмма выбора предметов выпускниками 11 классов показывает:

- в классе с углубленным изучением английского языка 18 выпускников сдавали этот предмет, что составляет 64 % это говорит о том, что остальные выпускники 11а класса выбрали другие направления.
- выпускники 11б класса с углубленным изучением математики (30 человек) математику (профильная) 23 человека, что составляет 77% класса.
- В этом году обществознание сдавали 25 человек. Этот предмет является лидирующим среди других предметов.
- на втором месте по выбору предметов стоит английский язык -23 человека.
- на третьем месте по выбору предметов стоит информатика- 18 человек.
- в этом году географию не выбрали.

Следующая диаграмма показывает результативность ЕГЭ по сдаваемым предметам



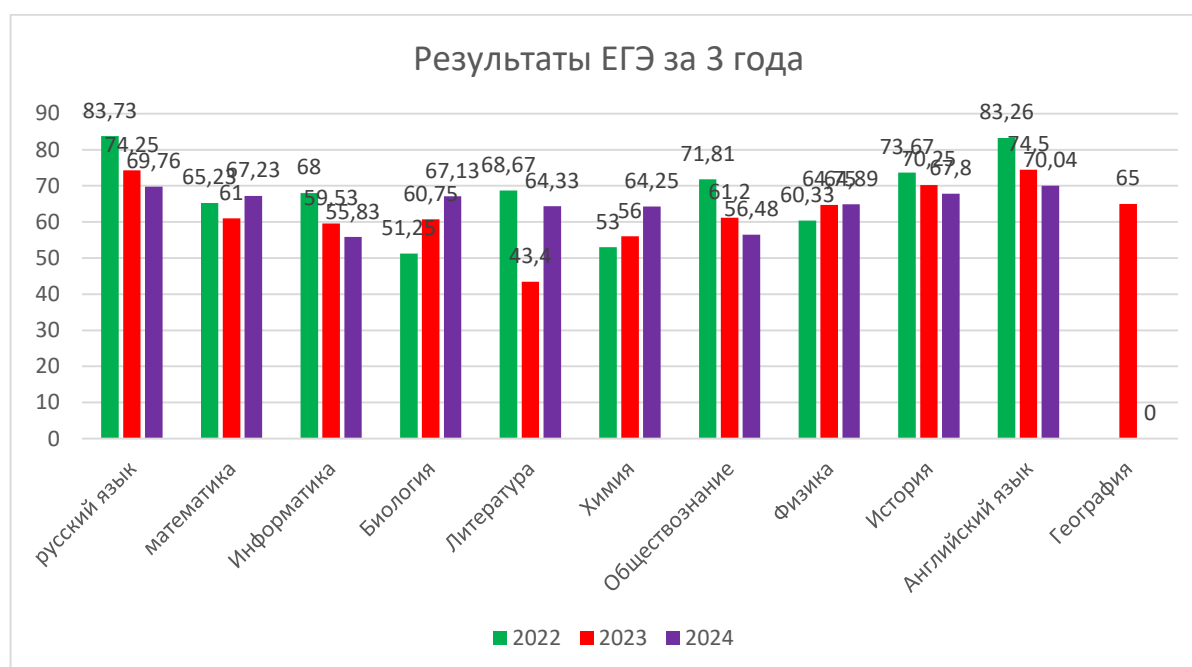
В этом году результативность по двум предметам (обществознание, информатика) менее 100%.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ 2024 года по среднему баллу

|              |                   |             |          |            |       |                |        |         |                 |                      |
|--------------|-------------------|-------------|----------|------------|-------|----------------|--------|---------|-----------------|----------------------|
| Русский язык | Математика (проф) | Информатика | Биология | Литература | Химия | Обществознание | Физика | История | Английский язык | Математика (базовая) |
| 69,76        | 67,23             | 55,83       | 67,13    | 64,33      | 64,25 | 56,48          | 64,89  | 67,80   | 70,04           | 4,18                 |

В следующей диаграмме представлен сравнительный анализ среднего балла по предметам по выбору за 2024 год в сравнении с 2022 и 2023 годами.



Из диаграммы видно, что в 2023-2024 уч. году результаты ниже чем в 2022 и 2023 годах по русскому языку, информатике, обществознанию, истории, английскому языку. По математике, биологии, химии выше прошлых лет.

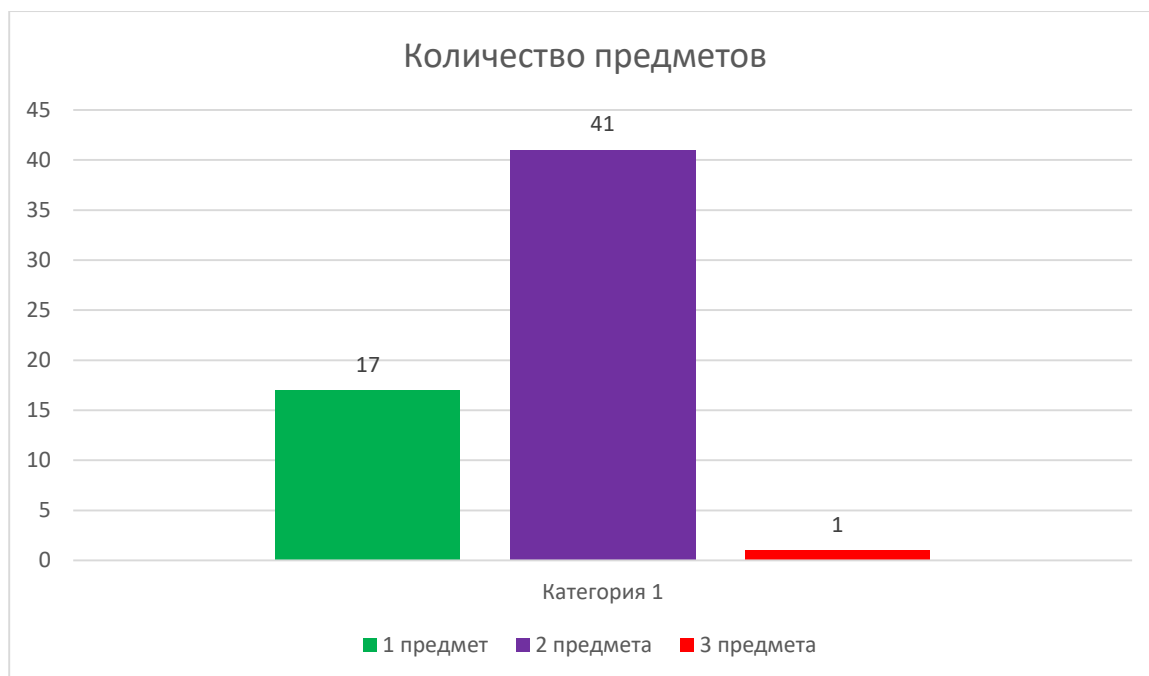
Географию в этом прошлом году не сдавали.

По правилам проведения государственной итоговой аттестации выпускники могут выбрать для сдачи экзаменов от одного до нескольких предметов по выбору.

1 предмет выбрали 17 человек

2 предмета выбрали 42 человека

3 предмета выбрали 1 человек



### **Количество 100бальников**

В 2019/2020 учебном году одна выпускница получила 100 баллов по двум предметам :

Рузанова Дарья (11б) по русскому языку и литературе.

В 2020-2021 учебном году один выпускник Файзулин Тимур получил 100 баллов по русскому языку

В 2021-2022 учебном году три выпускника получили 100 баллов по русскому языку (Адагамов Никита, Мамаева Алина, злобин Даниил) и одна выпускница получила 100 баллов по литературе (Скубилина Анастасия).

В 2022-2023 учебном году впервые в истории школы Катвалян Давид получил 100 баллов по математике профильного уровня.

В 2023-2024 учебном году сто баллов никто не получил.

## Медалисты за последние 7 лет



В 2023/2024 учебном году 7 выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении» I степени и 2 выпускника серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени.

Одна выпускница Галишникова Юлия не подтвердила результаты на золотую медаль. Получила серебряную.

1. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо», по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами РФ и результатами  
Нижегородской области 2024 год

| № п/п | Предмет               | РФ    | Нижегородская<br>область | МАОУ «Школа №103 |
|-------|-----------------------|-------|--------------------------|------------------|
| 1     | Математика профильная | 62,55 | 66,55                    | 67,23            |
| 2     | Русский язык          | 63,88 | 66,73                    | 69,76            |
| 3     | Физика                | 63,21 | 66,44                    | 64,89            |
| 4     | Обществознание        | 55,05 | 56,54                    | 56,48            |
| 5     | Литература            | 60,92 | 61,96                    | 64,33            |
| 6     | Химия                 | 56,55 | 61,44                    | 64,25            |
| 7     | Информатика           | 54,49 | 56,86                    | 55,83            |
| 8     | География             | 56,08 | 57,15                    | --               |
| 9     | Биология              | 54,13 | 54,87                    | 67,13            |
| 10    | История               | 57,19 | 61,35                    | 67,80            |
| 11    | Английский язык       | 65,39 | 66,63                    | 70,04            |

Сравнительная таблица показывает, что результаты ЕГЭ МАОУ «Школа №103» по математике (профильная), русскому языку, литературе, химии, биологии, истории, английскому языку выше чем результаты по РФ и Нижегородской области.

По физике, обществознанию, информатике результаты выше чем результаты по РФ , но ниже чем результаты по Нижегородской области.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**  
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся нашей школы на школьном этапе ВсОШ приняли участие по следующим предметам: английскому языку, географии, русскому языку, физике, экономике, немецкому языку, испанскому языку, литературе, физической культуре, биологии, обществознанию, астрономии, ОБЖ, МХК, химии, технологии, математике, истории, праву, информатике, экологии.

**В школьном этапе участвовало 1398 обучающихся.**

**Победителей 139, призеров 492.**

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1     | Немецкий язык       | 1                     | 0                      | 0                   |
| 2     | Экология            | 10                    | 0                      | 0                   |
| 3     | Экономика           | 15                    | 5                      | 3                   |
| 4     | Физическая культура | 29                    | 5                      | 9                   |
| 5     | Химия               | 19                    | 4                      | 2                   |
| 6     | Физика              | 80                    | 6                      | 23                  |
| 7     | Русский язык        | 264                   | 25                     | 128                 |
| 8     | Обществознание      | 100                   | 9                      | 41                  |
| 9     | ОБЖ                 | 34                    | 4                      | 7                   |
| 10    | Математика          | 326                   | 25                     | 112                 |
| 11    | Литература          | 56                    | 7                      | 23                  |
| 12    | История             | 56                    | 3                      | 2                   |
| 13    | Информатика и ИКТ   | 58                    | 5                      | 8                   |
| 14    | География           | 29                    | 5                      | 5                   |
| 15    | Биология            | 76                    | 9                      | 43                  |
| 16    | Английский язык     | 205                   | 21                     | 81                  |

|    |                |      |     |     |
|----|----------------|------|-----|-----|
| 17 | Астрономия     | 7    | 3   | 1   |
| 18 | Технология     | 6    | 2   | 3   |
| 19 | Право          | 9    | 1   | 1   |
| 20 | Испанский язык | 1    | 0   | 0   |
| 21 | МХК            | 17   | 0   | 0   |
| 22 | Итого          | 1398 | 139 | 492 |

В этом году на основании приказа Департамента победителями школьного этапа Олимпиады признаются не более 10% от общего количества участников в каждой параллели классов, набравших более 50% от максимально возможного количества баллов. Призёрами признаются все участники, следующие за победителями, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов

Обучающиеся 7-11 классов получившие проходной бал и выше на школьном этапе направляются на муниципальный этап.

### ***Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования***

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Нижегородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Как следствие, высокий уровень результативности работы.

#### Результативность участия МАОУ «Школа №103» в мероприятиях различного уровня

| Конкурс                                                                     | Уровень | Участники | Дата проведения | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------|-----------|
| Фестиваль спортивных единоборств «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Район   | 15        | 02.09.23        | участие   |
| Семинар для старшеклассников в формате квест-игры «Рыцарский турнир»        | Район   | 2         | 08.09.23        | участие   |
| Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Нижегородской области в    | Область | 5         | 15.09.23        | участие   |

|                                                                                                                                                          |               |    |                 |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------|--------------------------------------------------------|
| рамках проекта Движение первых                                                                                                                           |               |    |                 |                                                        |
| Первенство города по спортивному ориентированию                                                                                                          | Город         | 12 | 17.09.23        | 1 место                                                |
| Очная встреча с участниками регионального проекта «Амбассадоры спорта» в рамках РДДМ (стадион на Бетанкура)                                              | Регион        | 2  | 18.09.23        | участие                                                |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»                                                                                                 | Всероссийский |    | До 30.10        |                                                        |
| Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов                                                                                                    | Всероссийский |    | Сентябрь-ноябрь | Участие                                                |
| Соревнования среди образовательных учреждений «Школьная лига» по дисциплинам «Чир-джаз», «Чир-фристайл», «Чир-Хип-хоп»                                   | Город         | 12 | 24.09.23        | 1 место<br>1 место<br>2 место                          |
| Районный конкурс рисунка «Птицы Нижегородской области» в рамках международной акции «Неделя защиты животных»                                             | Район         | 72 | 25.09 – 08.10   | 2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место               |
|                                                                                                                                                          | Город         | 4  | С 20.10         |                                                        |
| Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»                                                                                                       | Район         | 2  | 29.09.23        | Участие                                                |
| Открытое первенство города Бор по спортивному ориентированию «Золотая Осень»                                                                             | Город         | 16 | 08.09.23        | 1 место<br>3 место                                     |
| Фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов Нижегородской области «От Древней Руси до новой России», посвященный Дню Героев Отечества | Область       | 20 | 20.09.23        | Диплом за победу в номинации «Лучшая группа поддержки» |
| Интерактивный конкурс фотографий «ФотоСалат»                                                                                                             | Район         |    | 10.10 – 05.11   | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место               |

|                                                                                                        |               |    |                  |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------|--------------------|
|                                                                                                        |               |    |                  | 3 место            |
| 6-ой Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего»                               | Всероссийский | 14 | Ноябрь 2023      | 1 место            |
| Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию среди обучающихся ОО                    | Область       | 8  | 14.10.23         | 7 место            |
| Городская спортивная эстафета «Своих не бросаем» среди воспитанников ВПК                               | Город         | 10 | 25.10.23         | Диплом за участие  |
| «Игровой час» в рамках проекта «Нижегородская школа наставников»                                       | Район         | 5  |                  | Сертификат участия |
| Международный конкурс «Была война...» в номинации «Кинопроекты»                                        | Международный | 12 |                  | 2 место            |
| Городская выставка детского рисунка «Мир глазами детей»                                                | Город         | 3  |                  | 3 место            |
| Районные спортивные соревнования «Моя семья – мое богатство»                                           | Район         | 3  | 11.11.23         | 3 место            |
| Районная выставка «История обычных вещей» (Чудоложки)                                                  | Район         |    | 14.11.23         | 3 место            |
| Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию                                         | Область       | 13 |                  | 2 место            |
| Квиз-игра «В гостях у ученого» (всероссийский проект)                                                  | Всероссийский | 10 | 23.11.23         | Участие            |
| Региональный конкурс детских туристских фотографий и видеороликов «Дороги выбирают нас»                | Область       | 2  | Сентябрь 2023    | 1 место<br>2 место |
| Районный конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»                                     | Район         | 3  | 30.11.23         | 3 место            |
| Региональный туристско-образовательный проект «Уроки с путешествием» (поездка в город-герой Волгоград) | Область       | 71 | 30.11 – 02.12.23 | Грамоты участников |
| Кубок главы города Нижнего                                                                             | Город         | 3  | 01.12 –          | 2 место            |

|                                                                                                                                        |               |    |                 |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Новгорода «Настоящий акробат»                                                                                                          |               |    | 03.12.23        | 3 место                                                                   |
| Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов «Вправе»                                                                     | Всероссийский | 12 | 01.12.23        | Сертификат участия                                                        |
| 1-ый городской слет юнармейских объединений Нижнего Новгорода                                                                          | Город         | 3  | 08.12.23        | Благодарность                                                             |
| Ежегодный городской детский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»                                         | Город         | 2  | ноябрь          | 1 место                                                                   |
| Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2023-2024»  | Район         | 12 | декабрь         | Участие                                                                   |
| 12-ый городской интеллектуальный конкурс творческих работ «Мой Нижний Новгород»                                                        | Город         | 2  | Ноябрь-декабрь  | 2 место<br>3 место                                                        |
| Открытие зимнего сезона по спортивному ориентированию «Зима – 2024»                                                                    | Город         | 12 | 24 декабря 2023 | 1 место                                                                   |
| Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава» | Город         | 32 | Ноябрь 2023     | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место                       |
| 6-ой международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»                                                                               | Международный | 1  | Январь 2024     | Участие                                                                   |
| Районный фестиваль-конкурс «Новогодние узоры – 2023-2024»                                                                              | Район         | 47 | Декабрь 2023    | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место |
| Районная выставка-конкурс «Юные хранители славы нижегородцев»                                                                          | Район         | 5  | 19.01.2024      | 2 место                                                                   |

|                                                                                                                                                                   |                    |    |                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----------------------|-----------------------------------|
| Городской интеллектуальный конкурс по гуманитарному направлению «Что? Где? Когда?» для обучающихся 9-11 классов                                                   | Город              | 6  | 24 января 2024       | Участие                           |
| Первенство области по спортивному ориентированию                                                                                                                  | Область            | 6  | 03-04 февраля 2024   | 2 место                           |
| Первенство области по спортивному ориентированию                                                                                                                  | Область            | 6  | 10 – 11 февраля 2024 | 2 место                           |
| Районный смотр образовательных учреждений на лучшую постановку работы с семьей «В профессионально-компетентностной поддержке семьи – залог успешности воспитания» | Район              |    | Февраль 2024         | 1 место                           |
| Городской смотр деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»                                          | Район<br><br>Город |    | 8.02.2024            | 1 место                           |
| 2-ые городские юнармейские игры для участников ВПК и Юнармии «Я – Гражданин и Патриот»                                                                            | Город              | 12 | 28.02.2024           | 5 место (из 18 команд)            |
| Городские соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия, посвященные Дню Защитника Отечества                                                         | Город              | 5  | 24.02.2024           | Участие<br>(7 место из 20 команд) |
| Открытый литературно-поэтический конкурс, посвященный 225-летию со Дня рождения А. С. Пушкина «Россия! Встань и возвышайся!»                                      | Район              |    |                      |                                   |
| Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию в дисциплине                                                                                       | Область            | 6  | 17.02.2024           | 2 место                           |

|                                                                                      |                     |    |               |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «лыжная гонка»                                                                       |                     |    |               |                                                                                                |
| Фестиваль детского творчества «Горжусь тобой, моя Россия»                            | ДДК<br>им.Бринского | 5  | 20.02.2024    | Победа в номинациях «Верность патриотическим традициям», «Мастерство и искренность исполнения» |
| Соревнования среди образовательных учреждений «Школьная лига» по чир спорту          | Область             | 20 | 25.02.2024    | 1 место<br>2 место<br>3 место                                                                  |
| Региональное первенство по спортивному ориентированию на лыжах среди обучающихся ОО  | Область             | 10 | 24.02.2024    | 2 место                                                                                        |
| Первенство города по спортивному ориентированию на лыжах                             | Город               | 12 | 25.02.2024    | 3 место<br>3 место                                                                             |
| 26-ой городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»        | Город               | 2  | 28.02.2024    | 3 место                                                                                        |
| Региональный конкурс видеороликов «Моя семья – за здоровый образ жизни»              | Область             | 5  | март          | Участие                                                                                        |
| Всероссийская познавательная викторина «Семья и семейные ценности»                   | Всероссийский       | 4  | 07.03.2024    | Участие                                                                                        |
| Городской конкурс органов ученического самоуправления ОУ города Нижнего Новгорода    | Город               | 4  | 12.03.2024    | 3 место                                                                                        |
| Районный фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Любовь моя, театр!» | Район<br><br>Город  | 16 | 14.03.2024    | 1 место                                                                                        |
| Всероссийская познавательная викторина «Безопасные каникулы»                         | Всероссийский       | 85 | 13.03 – 24.03 | Участие                                                                                        |
| Первенство города Нижнего Новгорода по спортивному                                   | Город               | 7  | 09.03.2024    | 2 место                                                                                        |

|                                                                                                                                                           |               |    |                    |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------|---------------------------------------------------------|
| ориентированию                                                                                                                                            |               |    |                    |                                                         |
| Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию в дисциплине «лыжная гонка-эстафета-3 человека»                                            | Область       | 3  | 10.03.2024         | 1 место                                                 |
| Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                                                                                             | Район         | 5  | 18.03.2024         | 2 место                                                 |
| Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»                                                                                       | Район         | 50 | 19.03.2024         | 1 место (хор «Вдохновение»)<br>1 место (хор «Родничок») |
| Городские весенние сборы старшекласников «Лидерский перекресток» в ДОЛ «Чайка»                                                                            | Город         | 8  | 21.03 – 24.03.2024 | Участие                                                 |
| Районный этап 26-ого городского исторического поисково-исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»                                           | Район         | 3  | Март 2024          | 3 место                                                 |
| 4-ые районные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Нижегородского района по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт – 2024» | Район         | 12 | 27.03.2024         | 1 место                                                 |
| Районные соревнования «Нижегородская Зарница – 2024»                                                                                                      | Район         | 10 | 02.04.2024         | 2 место                                                 |
| Районный этап интеллектуальной игры «Ты – Нижегородец»                                                                                                    | Район         | 8  | 09.04.2024         | 2 место                                                 |
| Чемпионат и Первенство Дзержинска по спортивному ориентированию «Весна – 2024»                                                                            | Область       | 12 | 07.04.2024         | 2 место                                                 |
| 13-ый международный фестиваль-конкурс «Творческие встречи в Суздале»                                                                                      | Международный | 17 | 13.04.2024         | 1 место                                                 |
| Городской смотр-конкурс                                                                                                                                   | Город         | 23 | 12.04.2024         | 2 место                                                 |

|                                                                                                                               |               |    |                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------|-------------------------------|
| хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»                                                                                  |               |    |                    | (хор «Родничок»)              |
| Соревнования среди образовательных учреждений «Школьная лига» по чир спорту                                                   | Область       | 19 | 21.04.2024         | 1 место<br>2 место<br>2 место |
| Фестиваль спортивного ориентирования «Магнитная стрелка»                                                                      | Район         | 4  | 20.04 – 21.04.2024 | 2 место                       |
| Международный конкурс искусств «Народный артист»                                                                              | Международный | 2  | 10-14 апреля 2024  | Лауреат 1 степени             |
| Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество» | Город         | 8  | Февраль-март 2024  | 3 место                       |
| 12-ый городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»                                                                | Город         | 3  |                    | 3 место                       |
| Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»                                         | Всероссийский | 11 | Май 2024           | 3 место                       |
| Областные соревнования среди образовательных учреждений «Школьная лига» по чир спорту                                         | Область       | 16 | 25 мая 2024        | 2 место<br>2 место<br>2 место |
| Финал региональных соревнований по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» среди обучающихся ОО                      | Область       | 13 | 1 июня 2024        | 2 место                       |
| Первенство города Нижнего Новгорода по спортивному ориентированию                                                             | Город         | 5  | 2 июня             | 3 место                       |
| Всероссийские спортивные соревнования «Вачский азимут»                                                                        | Всероссийский | 8  | 11 июня            |                               |
| Международный фестиваль-конкурс «Гранд-талант»                                                                                | Международный | 3  | 15-19 мая 2024     | 1 место                       |
| Городской смотр-конкурс учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в                                      | Город         |    | 6 июня 2024        |                               |

|                                                                          |       |    |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------|---------|
| 2024 году (школьных лагерей)                                             |       |    |             |         |
| Первенство города по спортивному ориентированию (парковый спринт)        | Город | 11 | 2 июня 2024 | 3 место |
| Городская спартакиада по мини-футболу среди учителей физической культуры | Город | 1  | 23 июня     |         |

### ***Результативность участия***

|                             |                              |                              |                                |                                  |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Районные мероприятия</i> | <i>Городские мероприятия</i> | <i>Областные мероприятия</i> | <i>Федеральные мероприятия</i> | <i>Международные мероприятия</i> |
| 32                          | 37                           | 20                           | 7                              | 4                                |

|                |                 |                  |                                    |
|----------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| <i>I место</i> | <i>II место</i> | <i>III место</i> | <i>IV место и ниже + участники</i> |
| 26             | 42              | 37               | 22                                 |

**ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 81**  
**ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ: 1121**  
**УЧАЩИЕСЯ: 984**  
**ПЕДАГОГИ: 35**  
**КОЛЛЕКТИВЫ: 1**

**ОБЩЕЕ КОЛ-ВО МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ: 4**  
**ОБЩЕЕ КОЛ - ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ: 7**  
**ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ОБЛАСТНЫХ: 25**  
**ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ГОРОДСКИХ: 42**  
**ОБЩЕЕ КОЛ-ВО РАЙОННЫХ: 32**

**ВСЕГО МЕСТ:**  
**1 МЕСТ - 26**  
**2 МЕСТ - 42**  
**3 МЕСТ - 37**  
**4 место и ниже - 22**

### **Выполнение мероприятий года Семьи**

В школе был составлен план мероприятий года Семьи. В рамках этого плана проведены мероприятия

- Фотовыставка «Милой мамочки портрет» (к 8 марта)
- участие в районных спортивных соревнованиях «Моя семья – мое богатство»  
3 место

- участие в городском интерактивном конкурсе детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Моя семья – за здоровый образ жизни»
- участие во всероссийской познавательная викторина «Семья и семейные ценности»
- участие в городском интерактивном конкурсе детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество»

### **Поддержка детей из семей участников СВО**

В 2024 году в школе обучалось 28 детей из семей участников СВО. Администрация и педагогический коллектив школы оказывают им всестороннюю поддержку:

- бесплатное обучение на платных дополнительных образовательных услугах школы
- бесплатное посещение кружков и секций
- бесплатное питание
- бесплатное посещение школьного лагеря с дневным пребыванием детей
- психолого-педагогическое сопровождение

### **Размещение Государственного ФЛАГА РОССИИ**

Государственный флаг Российской Федерации размещен на флагштоке на площадке около школы. С поднятия флага начинаются все торжественные мероприятия школы. Также Государственный флаг Российской Федерации размещен в вестибюле школы.

### **5.Оценка востребованности выпускников 2024 года**

#### **9 классы**

| Класс | Всего в классе | Школа №103 | Другие школы | Колледж | Техникум | Училище | Не поступили | Получили справку |
|-------|----------------|------------|--------------|---------|----------|---------|--------------|------------------|
| 9а    | 26             | 12         | 4            | 4       | 1        | 5       | 0            | 0                |

|       |     |    |    |    |   |    |   |   |
|-------|-----|----|----|----|---|----|---|---|
| 9б    | 28  | 19 | 2  | 4  | - | 3  | 0 | 0 |
| 9в    | 20  | 3  | 1  | 12 | - | 4  | 0 | 0 |
| 9г    | 21  | 5  | 2  | 7  | 3 | 3  | 0 | 0 |
| 9д    | 24  | 2  | 4  | 8  | 2 | 8  | 0 | 0 |
| 9е    | 21  | 4  | 4  | 8  | 3 | 2  | 0 | 0 |
| Итого | 140 | 45 | 17 | 43 | 9 | 26 | 0 | 0 |

## 11 классы

| Класс    | Всего в классе | Вузы Н.Н. бюджет | Вузы Н.Н. платно | Вузы за пределами Н.Н. бюджет | Вузы за пределами Н.Н. платно | Техникум | СПО при ВУЗе | Не поступили |
|----------|----------------|------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------|--------------|--------------|
| 11а      | 28             | 10               | 15               | 0                             | 2                             | 1        | ---          | 0            |
| 11б      | 30             | 12               | 15               | 1                             | 2                             | 0        | 0            | 0            |
| Сем. обр | 1              | 1                | 0                | 0                             | 0                             | 0        | 0            | 0            |
| Итого    | 59             | 23               | 30               | 1                             | 4                             | 1        | 0            | 0            |

## 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате

#### Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

#### 1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

#### 2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;

- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

### Структура внутришкольной системы оценки качества образования

| Составляющие оценки качества               | Цель                                                                                                                                                                                               | Объекты оценки                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы исследований                                                                                                                                                                                                                 | Результаты оценки                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка образовательных результатов</b>  | Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика | Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья | Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями                                                                                                                | Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы |
| <b>Оценка образовательной деятельности</b> | Оценка реализации ООО соответствующего уровня образования. Оценка реализации внеурочной деятельности                                                                                               | Изменение численности обучающихся, осваивающих ООО соответствующего уровня. Количество вариативных образовательных программ. Соответствие структуры и содержания учебного плана. Учет мнения родителей при формировании                                             | Внутришкольный мониторинг. Анализ соответствия структуры и содержания учебного плана нормативным требованиям. Материалы, подтверждающие учет мнения родителей (законных представителей обучающихся при формировании учебного плана | Основа для планирования и коррекции образовательной программы, учебного плана, программы воспитания.                  |

|                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                       | учебного плана.<br>Рабочие программы<br>урочной и внеуроч-<br>ной деятельности.<br>Программа<br>воспитания.                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                 |
| <b>Качество образовательного процесса</b>                          | Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса | Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей                                   | Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп | Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,                                                         |
| <b>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</b> | Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг   | Психологический климат Профессиональная подготовка педагогов<br>Качество знаний учеников. Качество материально-технической и методической базы школы. | Анкетирование, наблюдение, интервью, беседы с родителями.                         | Основа для планирования и конструирования образовательных услуг с целью повышения их качества и повышения удовлетворенности потребителей услуг. |

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Образование*

| Образование              | Человек | %    |
|--------------------------|---------|------|
| Высшее                   | 81      | 95,3 |
| Среднее профессиональное | 4       | 4,7  |

### *Анализ кадрового состава по стажу*

| Стаж работы  | Человек | %    |
|--------------|---------|------|
| 0-5 лет      | 7       | 8,2  |
| 6-10 лет     | 10      | 11,7 |
| 11-15 лет    | 12      | 14   |
| 16-20 лет    | 15      | 17,8 |
| 21-30 лет    | 19      | 21   |
| 30-35 лет    | 13      | 15,4 |
| свыше 35 лет | 9       | 10,7 |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| Итого | 85 |  |
|-------|----|--|

### ***Возрастной состав педагогов***

| Возрастной состав | Человек | %    |
|-------------------|---------|------|
| От 19 до 25 лет   | 6       | 7    |
| От 25 до 29 лет   | 6       | 7    |
| От 30 до 34 лет   | 7       | 8,2  |
| От 35 до 39 лет   | 7       | 8,2  |
| От 40 до 44 лет   | 7       | 8,2  |
| От 45 до 49 лет   | 15      | 17,8 |
| От 50 до 54 лет   | 15      | 17,8 |
| От 55 до 59 лет   | 7       | 8,2  |
| Старше 60 лет     | 15      | 17,8 |
| Итого             | 85      |      |

### ***Аттестация педагогов***

|                                  | <i><b>Аттестовано</b></i> | <i><b>Высшая категория</b></i> | <i><b>Первая категория</b></i> | <i><b>СЗД</b></i> | <i><b>Не подлежат аттестации</b></i> |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| На 1.06.2024<br>ВСЕГО<br>80 чел. | 72 (90%)                  | 32(40%)                        | 37(46%)                        | 3(4%)             | 8(10%)                               |

### ***Курсовая подготовка***

В 2024 году курсовую подготовку по различным вопросам обучения и воспитания прошли 39 человек.

Особое внимание было уделено вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся:

«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП» - 8 человек

«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» - 5 человек

«Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога» - 14 человек

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 5 человек

### **Обучение по первой помощи.**

В МАОУ «Школа №103» обучение по первой помощи проводится в соответствии с ФЗ РФ от 29.2012г №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» ст.41 п.11, Постановления Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г, а также в соответствии с требованиями статей 219,228 ТК РФ.

МАОУ «Школа №103» зарегистрирована в качестве организации проводящей обучение по охране труда на основании решения директора МАОУ «Школа №103» №1 от 01.03.2023г. Обучение сотрудников проводится по утвержденной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях». Обучения персонала проводят преподаватели-инструкторы по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим, которые имеют соответствующее образование и удостоверения о повышении квалификации. В организации

Приказом от 29.08.2024 № 330 создана комиссия по проверке знаний персонала требований охраны труда (оказание первой помощи пострадавшим) в составе директора Хиловой М.А, заместителя директора Кулаковой Н.А. и заместителя директора Луговой А.В. Протоколы с результатами проверки знаний регистрируются в личном кабинете охраны труда на сайте Министерства труда с присвоением регистрационного номера записи о прохождении проверки знаний требований охраны труда в реестре обученных по охране труда лиц. Для проведения обучения школа имеет достаточное материально-техническое оснащение. За прошедший 2024 год обучение прошли все сотрудники общеобразовательной организации.

## 8.Оценка учебно-методического обеспечения

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### Начальное общее образование

| Учебный предмет            | Класс              | Количество часов в неделю | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>        | 1А,Б, В, Г, Д, Е   | 5                         | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях, Просвещение, 2023г.<br><br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, Просвещение, 2023 г.<br><br>Прописи, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в четырех частях. Авторы В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Москва «Просвещение», 2023 |
|                            | 2А,Б, В, Г, Д, Е   | 5                         | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс в 2-х ч. Просвещение, 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | 3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж | 5                         | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | 4А,Б, В, Г, Д, Е   | 4,5                       | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литературное чтение</b> | 1 А,Б, В, Г, Д, Е  | 4                         | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            | 2 А,Б,В, Г, Д, Е   | 4                         | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2024г                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | 3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж | 4                         | Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | 4 А,Б,В, Г, Д, Е   | 3                         | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г-2019г                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Английский язык</b>     | 2                  | 2                         | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,2 кл. М: «Просвещение», 2024 г                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | 3                  | 2                         | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,3 кл. М: «Просвещение», 2016 г-2020г                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | 4                  | 2                         | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,4 кл. М: «Просвещение», 2017 г                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Математика</b>          | 1 А, Б, В, Г, Д, Е | 4                         | Моро М.И. и др., Математика. 1 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | 2 А,Б,В, Г, Д, Е   | 4                         | Моро М.И. и др., Математика. 2 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2024г                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | 3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж | 4                         | Моро М.И. и др., Математика. 3 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2018 г. - 2020г                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | 4 А,Б,В, Г, Д, Е   | 4                         | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021г                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                    |   |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Окружающий мир</b>                              | 1А,Б, В, Г, Д, Е   | 2 | Плешаков А.А., Окружающий мир 1 кл, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.                                                                                                       |
|                                                    | 2А,Б, В, Г, Д, Е   | 2 | Плешаков А.А., Окружающий мир 2 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2024 г.                                                                                                       |
|                                                    | 3 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж | 2 | Плешаков А.А., Окружающий мир 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020                                                                                                  |
|                                                    | 4 А,Б,В, Г, Д, Е   | 2 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021 г                                                                                 |
| <b>Изобразительное искусство</b>                   | 1А,Б, В, Г, Д, Е   | 1 | Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл., Просвещение, 2023г                                                                           |
|                                                    | 2 А,Б,В, Г, Д, Е   | 1 | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл., Просвещение, 2024г                                                                             |
|                                                    | 3А,Б В, Г, Д, Е,Ж  | 1 | Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл., Просвещение, 2014-2018 г                                                       |
|                                                    | 4А, Б, В,Г, Д, Е   | 1 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс, Просвещение, 2015-2021 г                                                                   |
| <b>Труд(технология)</b>                            | 1 А,Б,В, Г,Д,Е     | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.                                                                                                     |
|                                                    | 2 А,Б,В, Г, Д,Е    | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2кл., М: «Просвещение», 2024 г.                                                                                                     |
|                                                    | 3А,Б В,Г,Д, Е,Ж    | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3кл., М: «Просвещение», 2019 г.                                                                                                     |
|                                                    | 4А, Б, В,Г, Д, Е   | 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4кл., М: «Просвещение», 2020 г.                                                                                                     |
| <b>Музыка</b>                                      | 1 - 4              | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.                                                                                        |
|                                                    |                    |   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 кл., М: «Просвещение», 2024 г.                                                                                       |
|                                                    |                    |   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 кл., М: «Просвещение», 2014-2017 г.                                                                                  |
|                                                    |                    |   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 кл., М: «Просвещение», 2014-2021 г.                                                                                  |
| <b>Физическая культура</b>                         | 1                  | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник, АО Просвещение, 2023г                                                                                               |
|                                                    | 2                  | 2 | Матвеев А.П. Физическая культура 2 кл., АО Просвещение, 2024 г.                                                                                                         |
|                                                    | 3-4                |   | Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл., АО Просвещение, 2014-2017 гг.                                                                                                    |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | 4 б,в,д            | 1 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс, Просвещение. 2017 г- 2020                                       |
|                                                    | 4 а,г,е            | 1 | Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение. 2017-2020 г.г. |

## Основное общее образование

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | Учебники |
|-----------------|-------|-----------------------|----------|
|-----------------|-------|-----------------------|----------|

|                        |         |     |                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>    | 5       | 5   | Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.); М.Просвещение,2023г.        |
|                        | 6       | 6   | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г.                     |
|                        | 7       | 4   | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык, 7 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2022г.                                  |
|                        | 8       | 3   | Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 8 кл. АО «издательство «Просвещение», 2021                                             |
|                        | 9       | 3   | Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 9 кл. АО «издательство «Просвещение», 2019г.-2020                                      |
| <b>Литература</b>      | 5       | 3   | Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник.для общеобразоват.организаций. В 2ч. /Коровина В.Я.,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.М.:Просвещение, 2023г.       |
|                        | 6       | 3   | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г. |
|                        | 7       | 2   | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. В 2-х частях "Просвещение" 2022г.                                                    |
|                        | 8       | 2   | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. . 8 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2023г.                                |
|                        | 9       | 3   | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 9 класс, в 2-х частях. ОАО "Издательство Просвещение"2019г-2020г                              |
| <b>Английский язык</b> | 5а      | 5   | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык. 5 класс, АО "Издательство "Просвещение" 2023г                                             |
|                        | 5бвгде  | 3   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 5 класс Английский язык (углубленный), М.: ОАО Издательство "Просвещение" 2023                            |
|                        | 6а      | 5   | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык (базовый). 6 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2024                                  |
|                        | 6бвгде  | 3   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 6 класс Английский язык, ОАО "Издательство "Просвещение" 2024г                                           |
|                        | 7а      | 5   | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др.Английский язык. 7 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2021г                                            |
|                        | 7бвгдеж | 3   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 7 класс Английский язык, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020г                                       |
|                        | 8а      | 5   | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык. 8 класс, АО "Издательство "Просвещение" , 2022г                                           |
|                        | 8бвгде  | 3   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 8 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2017-2021                                        |
|                        | 9а      | 3,5 | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В. и др. Английский                                                                                                |

|  |        |   |                                                                                                                  |
|--|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |   | язык . 9 класс<br>АО "Издательство "Просвещение" 2023                                                            |
|  | 9бвгеж | 3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 9 класс Английский язык<br>ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2021 |

| Учебный предмет                    | Класс | Количество часов в неделю | Учебники                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информатика</b>                 | 7     | 1                         | Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 7 класса, М.Бином, 2017г.                                                                              |
|                                    | 8     | 1                         | Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 8 класса, М.Бином, 2018г                                                                               |
|                                    | 9     | 1                         | Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 9 класса, М.Бином, 2019г                                                                               |
| Учебный предмет                    |       | Класс                     | Учебники                                                                                                                                                        |
| <b>История России</b>              | 6     | 1                         | Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 кл. Русское слово, 2016 г.<br>Атлас 6 класс. История России с древнейших времён до XVI века.Москва «Просвещение» 2021г |
|                                    | 7     | 1                         | Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 кл. Русское слово, 2017 г.<br>Атлас 7 класс. История России.XVI-конец XVIIвека. Москва «Просвещение» 2021г             |
|                                    | 8     | 1                         | Захаров,Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 8 кл. Русское слово, 2017 г.<br>Атлас 8 класс. История России. Конец XVII-XVIIIвек. Москва «Просвещение» 2021г   |
|                                    | 9     | 1                         | Соловьев К.А., Шевырев АП , XIX в.9 кл., Русское слово, 2019г.<br>Атлас 9 класс. История России. XIX-начало XX века. Москва «Дрофа» 2019г                       |
| Введение в Новейшую историю России | 9     | 0,5                       | Журавлёв С.В. История. История России. Введение в Новейшую историю России, 9 класс. Учебное пособие.                                                            |
| <b>Всеобщая история</b>            | 5     | 2                         | Вигасин А.А. и др. История Древнего мира М. Просвещение, 2023 г.<br>Атлас. 5 класс. История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021                            |
|                                    | 6     | 1                         | Агибалова Е.В., Донской Г.Д., История средних веков. 6 класс М. Просвещение, 2010-2015 г.<br>Атлас.6класс.История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021      |
|                                    | 7     | 1                         | Юдовская А..Я. и др., Новая история. 7 класс 1500 – 1800 М. Просвещение, 2019 г.                                                                                |
|                                    | 8     | 1                         | Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913 .8 класс М. Просвещение, 2020г.                                                                                |

|                       |   |   |                                                                                            |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 9 | 1 | Юдовская А.Я. и др., Новая история. 1800 – 1913. 8 класс М. Просвещение, 2018 г.           |
| <b>Обществознание</b> |   |   |                                                                                            |
|                       | 6 | 1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2020      |
|                       | 7 | 1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2021-2022 |
|                       | 8 | 1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2022      |
|                       | 9 | 1 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 9 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2023      |

|                  |   |   |                                                                                                                                                  |
|------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>География</b> | 5 | 1 | А.И.Алексеев, Николина, Болысов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2023г.<br>Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2023г            |
|                  | 6 | 1 | А.И.Алексеев, Николина, Болысов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2024г.<br>Атлас 5-6 классы. Москва. Просвещение 2024г           |
|                  | 7 | 2 | А.И.Алексеев, Николина, Болысов: География, 7 класс. Издательство: Просвещение, 2023-2024 г.<br>Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2023-2024 г |
|                  | 8 | 2 | А.И.Алексеев, Николина, Болысов: География, 7 класс. Издательство: Просвещение, 2024 г.                                                          |
|                  | 9 | 2 | ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 9 класс. ООО «Русское слово», 2018г<br>Атлас 8-9 класс Москва. «Русское слово», 2017г               |

| Учебный предмет                                            | Класс        | Кол-во часов | Учебники                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | 5 б, в       | 1            | Виктор Дорофеев.Основы православной культуры, 5 класс. М. Русское слово,2022                                  |
|                                                            | 5 а, г, д, е | 1            | А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. М. Русское слово,2022 |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | 6            | 1            |                                                                                                               |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | 6            | 1            |                                                                                                               |

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | Учебники                                                                                               |
|-----------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Биология</b> | 5     | 1                     | В.В.Пасечник, С.В. Суматохин. Биология, 5 класс: учебник. – М. Просвещение, 2023.                      |
|                 | 6     | 1                     | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др., Биология, 6 класс. Базовый уровень, АО Просвещение, 2024          |
|                 | 7     | 1                     | Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы, 7 класс учебник/В.В.Пасечник, АО «Просвещение». 2022 |

|               |   |   |                                                                                                            |
|---------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 8 | 2 | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А.Озерова. Биология. Линейный курс. Животные: 8-й кл: учебник, 2023.            |
|               | 9 | 2 | Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. под редакцией Пасечника В.В. 9 класс, Базовый уровень, 2024 |
| <b>Химия</b>  | 8 | 2 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 8 кл., Москва «Просвещение», 2018г                                    |
|               | 9 | 2 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 9 кл., Москва «Просвещение», 2019г                                    |
| <b>Физика</b> | 7 | 2 | Перышкин А.В., Физика – 7 кл., Дрофа, 2017 г.                                                              |
|               | 8 | 2 | Перышкин А.В., Физика – 8 кл., Дрофа, 2018 г.                                                              |
|               | 9 | 3 | Перышкин А.В., Физика – 9 кл., Дрофа, 2019 г.                                                              |

|                                  |   |   |                                                                                                          |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Изобразительное искусство</b> | 5 | 1 | Горяева Н.А., О.В.Островская Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение. 2023г                      |
|                                  | 6 | 1 | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник, 2024г          |
|                                  | 7 | 1 | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.. Изобразительное искусство. 7 класс. М.Просвещение, 2022г |
| <b>Музыка</b>                    | 5 | 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник. Просвещение, 2023г                                |
|                                  | 6 | 1 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. Учебник. Просвещение, 2024г.                                   |
|                                  | 7 | 1 | Наumenko Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 7 кл. Дрофа, 2016 г.                                      |
|                                  | 8 | 1 | Наumenko Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 8 кл. Дрофа, 2016 г.                                      |

| Учебн. предмет           | Класс    | Кол-во часов в нед | Программа                                                                                                               | Учебники                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Труд (технология)</b> | 5        | 2                  |                                                                                                                         | Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2023.                                                                                                        |
|                          | 6        | 2                  |                                                                                                                         | Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 6 класс. – М.:Просвещение, 2023.                                                                                                        |
|                          | 7        | 1                  |                                                                                                                         | Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 7 класс. – М.:Просвещение, 2023.                                                                                                        |
|                          | 8        | 1                  |                                                                                                                         | Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2024.                                                                                                        |
|                          | 9        | 0,5                |                                                                                                                         | Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2023.                                                                                                        |
| <b>Выбор профессии</b>   | 9в,г,е,ж | 1                  | Образовательная программа для 9 классов. Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. А.Ю. Тужилкин и др. | Твоя профессиональная карьера. 8(9)класс: Т38 учеб. для общеобразоват. учреждений/ П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, А. В. Прудило и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – М.: Просвещение, 2010 |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | ГОУ ДПО<br>НИРО, 2010г |  |
|--|--|--|------------------------|--|

| Учебный предмет     | Класс | Кол-во часов в неделю | Учебники                                                                                                                           |
|---------------------|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЗР                | 8     | 1                     | Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение, 2021г. |
|                     | 9     | 1                     | Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение, 2022г. |
| Физическая культура | 5     | 2                     | Матвеев А.П. Физическая культура. 5-й кл: учебник. – М. Просвещение, 2023.                                                         |
|                     | 6     | 2                     | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл: учебник. – М. Просвещение, 2024.                                                         |
|                     | 7     | 2                     | Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2012-2016                                          |
|                     | 8-9   | 2                     | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8 - 9 классы. Москва. Просвещение. 2012-2016 г.                                        |

## Среднее общее образование

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | Учебники                                                                                                                    |
|-----------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | 10б   | 2                     | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г  |
|                 | 10а   | 2                     | Гусарова И.В. Русский язык 10 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2023                                            |
|                 | 11а,б | 2                     | Гусарова И.В. Русский язык 11 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2024                                            |
|                 | 11в   | 2                     | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А, 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г  |
| Литература      | 10аб  | 3                     | Лебедев Ю.В., Литература (базовый уровень) Ч. 1, 2., 10 класс, Просвещение, 2020-2023гг                                     |
|                 | 11абв | 3                     | Литература. Авторы: О.Н.Михайлов,, И.О.Шайтанов и др. Под ред. Журавлева В.П., В 2ч. 11 класс, Просвещение, 2021 г.         |
| Английский язык | 10а   | 5                     | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др.Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2019                     |
|                 | 10б   | 3                     | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. 10 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение"2015 |
|                 | 11а   | 5                     | Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020                    |

|  |       |   |                                                                                                                                  |
|--|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11б,в | 3 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)<br>ОАО "Издательство "Просвещение" 2015 |
|--|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Учебный предмет                                                                           | Класс | Количество часов в нед | Учебники                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра                                                                                   | 10 а  | 2                      | Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10 класс: учебник/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский и др. под ред. В.Е.Подольского – М.: Вентана – Граф, 2020      |
|                                                                                           | 10б   | 4                      | Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., 10 класс, ООО «Вентана Граф» 2020-23г                                       |
| Геометрия                                                                                 | 10 а  | 2                      | Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др.- М.:Вентана-Граф, 2020г                                                                |
|                                                                                           | 10б   | 3                      | Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Вентана-Граф, 2020-23г                                       |
| Вероятность и статистика                                                                  | 10аб  | 1                      | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика, 10 кл. (базовый, углубленный), Учебное пособие, 2024                                                                                          |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | 11 а  | 5                      | Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: учебник: базовый уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021 |
|                                                                                           |       |                        | Математика. Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир -Москва: Просвещение, 2021                                                        |
|                                                                                           | 11б,в | 8                      | Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: учебник: углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021          |
|                                                                                           |       |                        | Математика. Геометрия. 11 класс: учебник: углубленный уровень/ А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Просвещение, 2021                                           |
|                                                                                           | 11абв | 1                      | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика, 11 кл. (базовый, углубленный), Учебное пособие, 2024                                                                                          |
| Информатика                                                                               | 10    | 1                      | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 класса, Бином, 2017 г.                                                                                       |
|                                                                                           | 11    | 1                      | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса, Бином, 2018 г.                                                                                       |
| История                                                                                   | 10    | 2                      | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы: 10 кл: БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.                                                                                            |
|                                                                                           |       |                        | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й кл: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023                                                                             |

|                       |           |   |                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обществознание</b> | 11        | 2 | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год- начало XXI века: 11 кл: БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.                |
|                       |           |   | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945год – начало XXI века: 11-й кл: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023 |
|                       | 10а       | 4 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс, ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г                                         |
|                       | 10 б (1п) | 2 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г                       |
|                       | 10 б (2п) | 4 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г                       |
|                       | 11а,в     | 4 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение» 2021                               |
|                       | 11б       | 2 | Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение» 2021                               |

|                  |    |   |                                                                                                            |
|------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>География</b> | 10 | 1 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г |
|                  | 11 | 1 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г |

|                              |      |   |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индивидуальный проект</b> | 10аб | 1 | Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020-23г – 159 с. |
|------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |             |   |                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Биология</b> | 10          | 1 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 10 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.                                          |
|                 | 11          | 1 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.                                          |
| <b>Химия</b>    | 10          | 1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2020г                                                               |
|                 | 11          | 1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2021г                                                               |
| <b>Физика</b>   | 10б (1п)    | 5 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020 г.    |
|                 | 10а, б (2п) | 2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020-23 г. |
|                 | 11а,в       | 2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурыгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2021 г.   |
|                 | 11б         | 5 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурыгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2021 г.   |

|                |              |                           |                 |
|----------------|--------------|---------------------------|-----------------|
| <b>Учебный</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в не-</b> | <b>Учебники</b> |
|----------------|--------------|---------------------------|-----------------|

| предмет                    |    | делю |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЗР</b>                | 10 | 1    | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф», 2020-2022 г.<br>Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й кл: учебник. – М.:Просвещение, 2023. |
|                            | 11 | 1    | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф», 2020-2022 г.                                                                                                                   |
| <b>Физическая культура</b> | 10 | 2    | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2011-2016 г.                                                                                                                                           |
|                            | 11 | 2    | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2011-2016 г.                                                                                                                                           |

## 9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ «Школа №103» в штате имеется два педагога-библиотекаря. Они выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023-2004 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2024 году поступило централизованно 6591 экземпляров новых учебников и пособий на общую сумму 4610640 рублей, это учебники по ФГОС.

## 10.Оценка материально-технической базы

В 2024 году школа продолжала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию
- рабочую документацию в сфере образования
- переписку, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей).

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

В 2024 учебном году сделаны следующие закупки:

| № | Наименование             | Кол-во | Ед. изм. | Сумма, руб |
|---|--------------------------|--------|----------|------------|
| 1 | Моноблоки                | 6      | шт       | 593185,20  |
| 2 | Мебель для кабинетов     | 1      | комплект | 575147,00  |
| 3 | Музыкальное оборудование | 1      | комплект | 197458,80  |
| 4 | Мебель для кабинетов     | 52     | шт       | 264030,00  |

|        |                                                                    |      |          |             |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------|
| 5      | Программное обеспечение                                            | 17   | шт       | 338130,00   |
| 6      | Замена оконных блоков на пластиковые окна                          | 8    | шт       | 200000,00   |
| 7      | Учебники                                                           | 6831 | шт       | 4402769,90  |
| 8      | Приобретение и монтаж оборудования звукового оповещения            | 1    | комплект | 488817,30   |
| 9      | Снегоуборщик                                                       | 1    | шт       | 106900,00   |
| 10     | Приобретение и установка ограждения                                | 1    | комплект | 5588331,23  |
| 11     | Насос МАХI-40Т для СОЦ                                             | 1    | шт       | 119808,00   |
| 12     | Оборудование для видеонаблюдения                                   | 1    | усл. ед. | 206457,85   |
| 13     | Технический надзор по ремонтным работам по приобретению ограждения | 1    | усл. ед. | 250000,00   |
| 14     | Приобретение и установка противопожарных стальных дверей           | 7    | шт       | 191005,50   |
| Итого: |                                                                    |      |          | 13522040,78 |

Всего в 2024 году было заключено 175 договоров на общую сумму 17 495 224,14 рублей.

**Вывод.** Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

**Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**  
**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1597 человек          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 680 человек           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 784 человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 133 человек           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 891 человек/<br>62,3% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 43,97 балла           |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,91 балла            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 69,76<br>балла        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 67,23<br>балла        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%         |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%         |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%         |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 10 человек/7%         |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 9 человек/15%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                     | 1398 человек/<br>88%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                 | 757 человек/71%       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 160 человек/ 9%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 человек/ 0,8%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 человек/ 0,3%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                       | 305 человек/<br>17,5% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                             | 133 человек/<br>8,7%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                        | 116 человек/<br>6,6%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 85 человека           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                     | 81 человек/<br>95,3%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | 81 человек/<br>95,3%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека/ 3,5%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 4 человека/ 3,5%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 72 человек/<br>84,8%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32 человек/<br>37,5%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 человек/ 47%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 человек/ 8,2%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 человек/26%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 12 человек/ 14%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 25 человека/<br>28%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/ 88%       |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-                                                                                        | 69 человек/ 81%       |

|           |                                                                                                                                                                             |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | хозяйственных работников                                                                                                                                                    |                       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                     | 0,059 единиц          |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц             |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота                                                                                                | да                    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                    |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 1597 человек/<br>100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 2,64 кв.м             |

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, каждому учащемуся гарантирован уровень образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга;
- достигнут высокий уровень обучения и воспитания средствами современного урока.
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы.
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- активное участие во внеурочной деятельности
- улучшение материально-технической базы
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней система оценки качества образования школы.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 9 от 31.03.2025 года)

Директор \_\_\_\_\_ М.А.Хилова

31.03.2025