

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижегородского района г.Нижнего Новгорода
по состоянию на 31.12.2023**

Самообследование МАОУ «Школа №103» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол №9 от 01.04.2024 года)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 603087, г.Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, дом 10

Телефон: 4608801, 4608810

E-mail: s103_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.103skola.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Школа №103».

Образовательное учреждение было создано в 1994 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №47 (серия 52ЛО1 №0004231). Выдана 10 февраля 2017г.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2887 (серия 52АО1 №0002535). Выдано Министерством образования Нижегородской области 24 апреля 2017г.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Хилова М.А.	4608801
2.	Заместители руководителя	Заместители директора	Максимова А.Н. Матюшина М.М. Краснова Т.А. Кулакова Н.А. Монева Т.В. Синцова Е.Б. Романов С.В.	4608829 4608820 4608179

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации ФГОС.

Задачи школы:

1. Создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга.
2. Создание условий для развития комфортной психологической среды для всех участников образовательного процесса.
3. Достижение высокого уровня обучения и воспитания средствами современного урока.
4. Повышение аналитической культуры, профессионализма учителя в области использования новых педагогических технологий.
5. Внедрение в образовательный процесс новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы с учетом требований новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
7. Продолжение традиции школы.

Условия образовательной деятельности

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его умственных способностей школа продолжала работать по реализации вариативных программ:

2 уровень:

- общеобразовательные;

3 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для классов с углубленным изучением математики, английского языка.

4 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для профильных классов.

Все компоненты учебного плана были реализованы полностью, программы по всем предметам пройдены.

Необходимым условием достижения нового, современного качества образования является усиление в учебном плане роли предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся. Поэтому с этой целью и с целью удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных дисциплин, в 2022 - 2023 учебном году в школе продолжили функционировать классы с углубленным изучением отдельных предметов: 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классы - с углубленным изучением английского языка. 5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы - с углубленным изучением математики
Универсальный профиль 1 – 10 «А», 11 «А» классы
Универсальный профиль 2 – 10 «Б», 11 «Б» классы

Школа работает в 2 смены.

Начало занятий:

- I смена - 8.00
- II смена - 13.18

Мониторинг результатов обучения показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОСы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году педагогический коллектив школы активно работает по ФГИС «Моя школа». Использование новой системы хорошо сказалось на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качество знаний по итогам 2023 года в сопоставлении с предыдущими годами обучения (в процентах)

2 классы

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
1 четв.	97	52	81	97	84	83
2 четв.	97	59	77	94	77	90
3 четв.	96	69	83	100	75	81
год	92	62	83	100	83	86

3 классы

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж
2 класс	97	82	53	82	80	85	84
1 четв.	97	74	75	88	77	85	79
2 четв.	94	69	71	81	81	88	80
3 четв.	92	81	43	90	74	83	68
год	96	81	67	87	78	83	73

4 классы

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З
2 класс	97	94	83	90	96	77	74	62
3 класс	97	88	70	90	96	77	59	73
1 четв.	79	81	63	86	67	74	61	67
2 четв.	79	81	67	86	65	70	57	70
3 четв.	87	83	62	77	74	76	53	64
год	83	86	62	82	70	76	74	64

5 классы

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
1 четв.	87	90	100	69	50	30	46
2 четв.	87	93	90	55	43	35	43
3 четв.	82	86	76	64	33	33	50
год	86	92	82	64	30	35	54

6 классы

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
1 четв.	87	79	41	35	68	36
2 четв.	73	79	36	55	61	21
3 четв.	75	86	41	30	33	32
год	73	95	36	48	44	32

7 классы

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	7Ж
1 четв.	76	69	45	28	26	25	41
2 четв.	70	59	33	28	29	26	37
3 четв.	86	73	37	21	32	26	38
год	93	73	47	29	28	35	42

8 классы

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1 четв.	33	69	23	17	24	19
2 четв.	40	69	23	30	32	24
3 четв.	44	75	32	32	46	28
год	52	75	32	23	46	22

9 классы

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
1 четв.	61	63	21	8	32	52
2 четв.	77	85	29	20	41	40
3 четв.	71	73	30	24	36	56
год	81	88	26	28	45	60

10 классы

	10А	10Б
1 полу-год	61	43
год	68	43

11 классы

	11А	11Б
1 полу-год	54	69
год	85	69

Всего по школе

2014-2015	57,6
2015-2016	62,3
2016-2017	65
2017-2018	66
2018-2019	69
2019-2020	80
2020-2021	66
2021-2022	66,4
2022-2023	64,3

Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2023 году.

9 классы

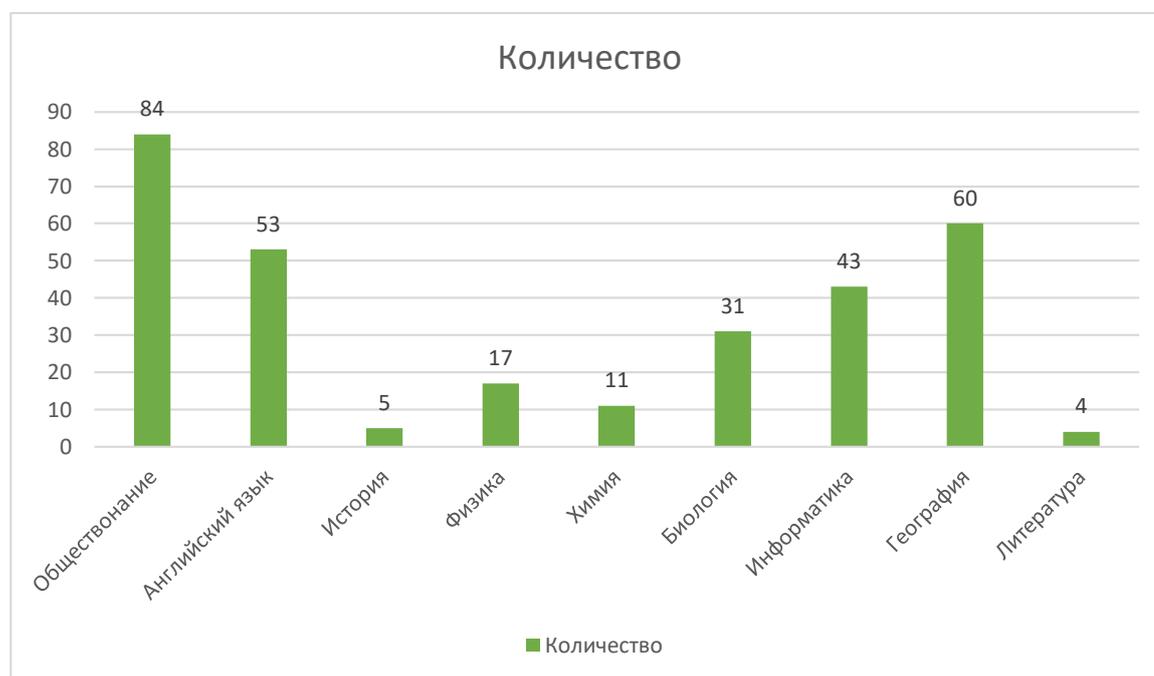
Аттестаты об основном общем образовании получили 156 выпускников.

В 2023 учебном выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два по выбору. Детям-инвалидам предоставлялась возможность сдавать только обязательные экзамены -русский язык и математику. Выбор формы экзамена (ОГЭ или ГВЭ) на их усмотрение.

В форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся имеющих справку об инвалидности: Сардарян Диана (9е), Канаев Владимир(9е), Лобода Александра (9в). Лобода Александра по решению ПМПК сдавала на дому.

По решению ПМПК сдавали так же на дому, но в форме ОГЭ: Уткин Артём (9г), Стрежнев Даниил (9д), Кочеткова Виктория (9е), Гусев Даниил(9е).

Предметы по выбору:



Средний балл по предметам на ГИА в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Математика	4,02
2	Русский язык	4,25
3	Обществознание	3,76

4	Английский язык	4,08
5	История	3,20
6	Физика	4,00
7	Химия	4,64
8	Биология	3,87
9	Информатика	3,98
10	География	4,13
11	Литература	4,75

Ежегодно выпускники основной ступени получают аттестаты особого образца (с отличием). В 2014/2015 году- 2%, в 2015/2016 году -10%, в 2016/2017 году-13%, в 2017/2018 году-12%, в 2018/2019 году-7%, в 2019-2020 году-8,5 %, в 2020-2021 году -5%, в 2021-2022 году -7%. В этом учебном году аттестаты особого образца получили 12 человек из 157 это составляет -8 %.

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Куванова Анна Евгеньевна	9а
2	Собянина Александра Романовна	9а
3	Шухрина Александра Сергеевна	9а
4	Андреев Игорь Валерьевич	9б
5	Жбанкова Екатерина Алексеевна	9б
6	Мошнина Мария Анатольевна	9б
7	Товт Михаил Андреевич	9б
8	Захарова Лада Дмитриевна	9в
9	Лобода Александра Дмитриевна	9в
10	Грязных Дарья Игоревна	9е
11	Кочеткова Виктория Артемовна	9е
12	Перетоккина Мария Алексеевна	9е

Документы государственного образца об основном общем образовании получили 156 обучающихся из 157 допущенных к ГИА, из них 12 – аттестаты особого образца, 78 закончили 9 классов на 4 и 5, что составляет с отличниками - 57 %. В прошлом году закончили на 4 и 5 вместе с отличниками 46 % от общего числа выпускников (было 130). В процентном соотношении результат выше чем в прошлом году.

Справку получил один выпускник: Романов Даниил Максимович 9в класс (получил неудовлетворительные результаты в основной период ГИА-9 по двум предметам- математике и обществознанию).

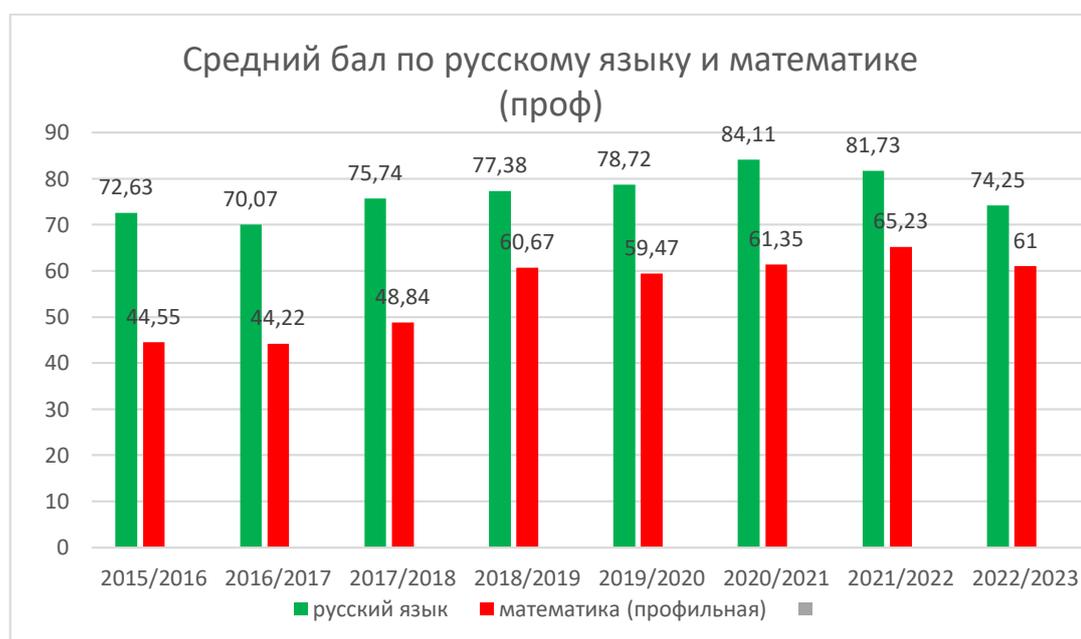
Пересдал в дополнительные сентябрьские сроки.

11 классы

К экзаменам было допущено 52 обучающихся 11-ых классов. Русский язык и математика являются обязательными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. От успешной сдачи этих экзаменов зависит получение аттестатов о среднем общем образовании. Все 52 выпускника получили аттестаты.

В течение учебного года с помощью всероссийской системы СтатГрад, экзаменационных материалов предоставленных РУО Нижегородского района, регулярно проводились диагностические работы по русскому языку, математике (базовая и профильная), обществознанию, физике, английскому языку, биологии, химии, истории, информатике, литературе. 25 января было проведено региональное тренировочное мероприятие по математике (профильная и базовая) приказ №28 от 18.01.2023. Также обучающиеся участвовали в тренировочных мероприятиях на базе ППЭ по русскому языку, английскому языку, информатике.

Русский язык сдали все выпускники. Математику (профильная) сдавали 34 выпускника из них сдали 34. Математику (базовая) сдавали 18 выпускников из них сдали с первого раза 17. Пересдавала Родионова Анастасия 11а класс. После пересдачи получила «3». В этом году выпускники могли выбрать только один уровень математики.



Сравнительная диаграмма среднего балла по обязательным предметам показывает, что по русскому языку средний балл по школе снизился в сравнении с 2018-2022 годами. В сравнении с 2018 годом на 1,49, с 2019 годом на 3,13, с 2020 годом на 4,47, с 2021 годом на 9,86, с 2022 годом на 7,48. По математике снизился в сравнении с 2021-2022 годами. В сравнении с 2021 годом на 0,35, с 2022 годом на 4,23. В прошлом году по математике были самые высокие результаты за последние 7 лет.

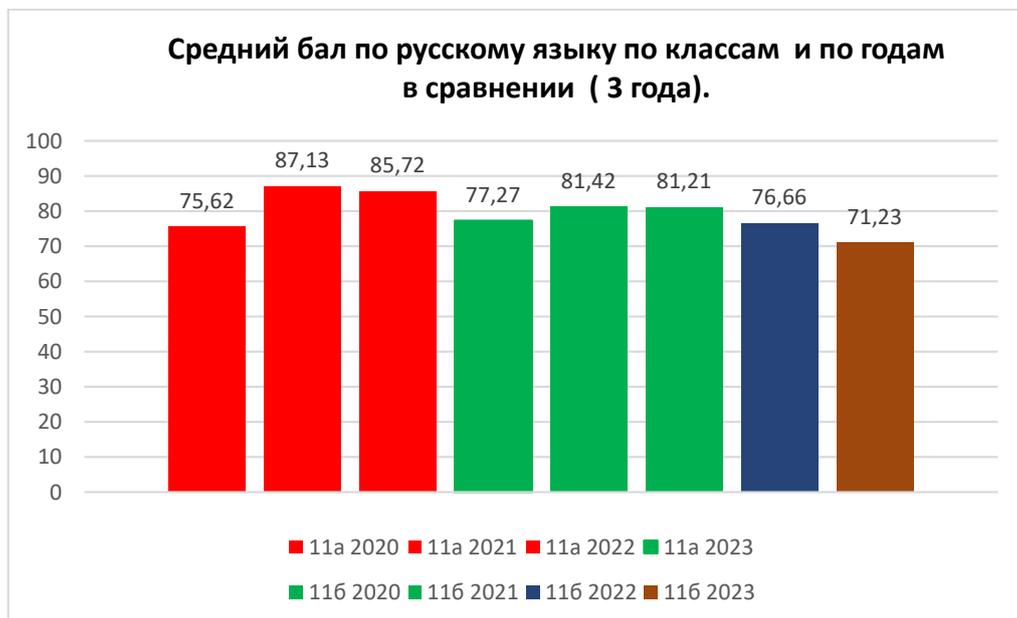
Самые высокие баллы по русскому языку у Батчаевой Асият - 95 баллов(11а), Баклановой Дарьи- 91 балл(11Б), Рухлина Андрея -91 балл (11А), Загфурановой Елены-91 балл(11А), Катвалян Давида - 89 баллов (11Б), Цыганова Андрея-87 баллов (11А), Груздевой Дарьи-87 баллов (11А), Морозовой Елизаветы -85 баллов (11А), Мартынова Игоря -83 балла (11А), Панкова Ильи-83 балла (11Б), Поляковой Полины-83 балла (11А), Сауткиной Юлии-83 балла (11Б),Сюниной Дарьи -83 балла (11А), Селемаевой Евгении -83 балла (11А), Башаримова Андрея -83 балла (11А), Бурлакова Даниила-83 балла (11А), Герт Никиты-83 балла (11Б), Дмитриевой Марии -83 балла (11Б), Дружинина Дениса- 83 балла,Шадрина Егора -81 балл (11А), Горчаковой Дарьяны -81 балл (11Б).

95баллов-1 человек, 91балл-3 человека, 89баллов-1 человек, 87баллов -2 человека 85баллов-1 человек, 83балла -11 человек, 81 балл-2 человека.

21 выпускник из 52 считаются высокобалльниками по русскому языку, так как их результат 80 и выше баллов, что составляет 40 %. (В прошлом году было 32 высокобалльника из 52, что составляло 62%). У 13 выпускников от 70 до 80 баллов. Самый низкий результат по русскому языку у Шлыкова Максима- 36 баллов (11б).

Самый высокий балл по математике (профильная) у **Катвалян Давида-100 баллов (11б)**, и Николаева Дениса - 80 баллов . У 4 выпускников от 70 до 80 баллов (в прошлом году у 9 выпускников было от 70 до 80).

Средний балл по русскому языку по классам и по годам в сравнении (3 года)



Данная диаграмма показывает, что средний балл по русскому языку в этом году в классе с углубленным изучением русского языка и английского языка (11а) ниже на 8,45 чем в прошлом году . В классе с углубленным изучением математики и физики (11б) в этом году ниже чем в прошло году на 4,55 и ниже на 10,19 чем в 2020 году . В этом учебном году в классе с углубленным изучением русского языка и английского языка (11а) средний балл выше на 5,43 чем в классе с углубленным изучением математики и физики (11б) .

Средний балл по математике (профильная) в 11а классе (с углубленным изучением русского языка и английского языка) – 60,0, в 11б классе (с углубленным изучением математики и физики) – 61,36. Средний балл по математике (профильная) в 11б классе (с углубленным изучением математики и физики) выше на 1,36 чем в 11а классе (с углубленным изучением русского языка и английского языка).



Количество выбранных экзаменов обучающимися



Диаграмма выбора предметов выпускниками 11 классов показывает:

- в классе с углубленным изучением английского языка 12 выпускников сдавали этот предмет, что составляет 23 % это говорит о том, что большинство выпускников 11а класса выбрали другие направления.

- выпускники 11б класса с углубленным изучением математики и физики (26 человек) выбрали физику 16 человек, что составляет 62 % и математику (профильная) 25 человек, что составляет 96% класса.
- В этом году обществознание сдавали 15 человек из 11а класса и 5 человек из 11б класса. Этот предмет является лидирующим среди других предметов.
- на втором месте по выбору предметов стоит информатика.
- на третьем месте по выбору предметов стоят физика и английский язык(соответственно 16 и 14 человек).
- в этом году 4 человека выбрали биологию, 4 человека химию , 5 человек литературу и 2 человека географию..

Следующая диаграмма показывает результативность ЕГЭ по сдаваемым предметам



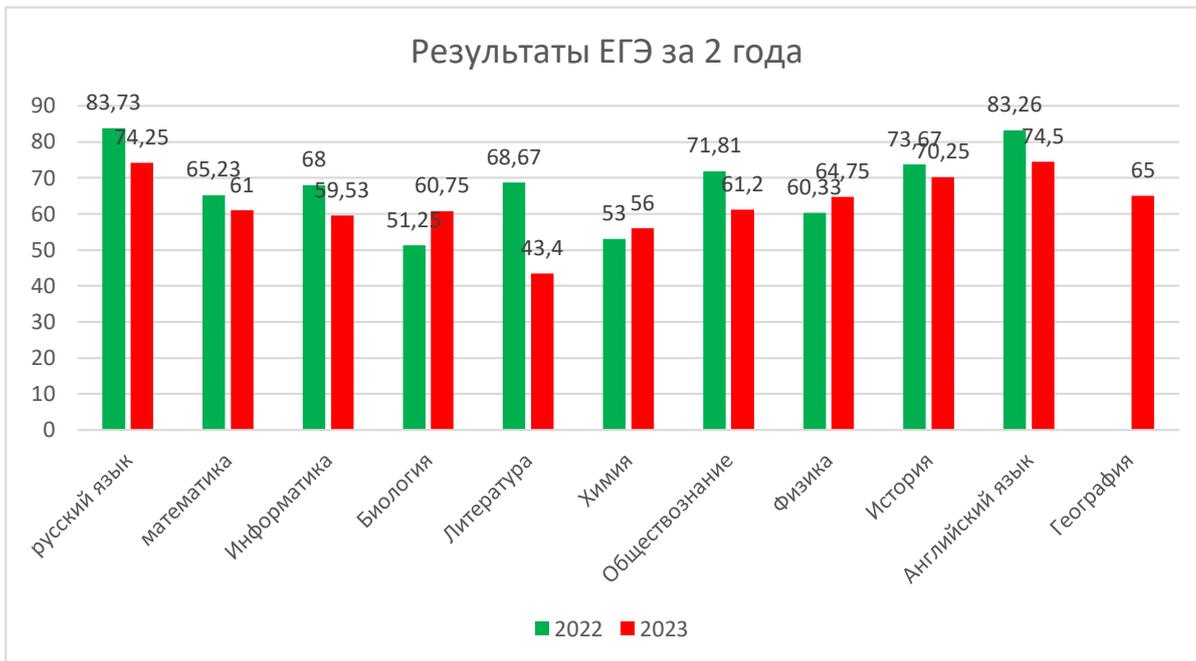
В этом году результативность по четырем предметам (обществознание, информатика, литература, английский язык) менее 100%.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ 2023 года по среднему баллу

Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Литература	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	География
74,25	61,00	59,53	60,75	43,40	56,00	61,20	64,75	70,25	74,50	65,00

В следующей диаграмме представлен сравнительный анализ среднего балла по предметам по выбору за 2023 год в сравнении с 2022 годом.



Из диаграммы видно, что в 2022-2023 уч. году результаты ниже чем в 2021/2022 уч.году по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, истории, английскому языку, информатике. По биологии, химии и физике выше прошлого года.

Географию в прошлом году не сдавали.

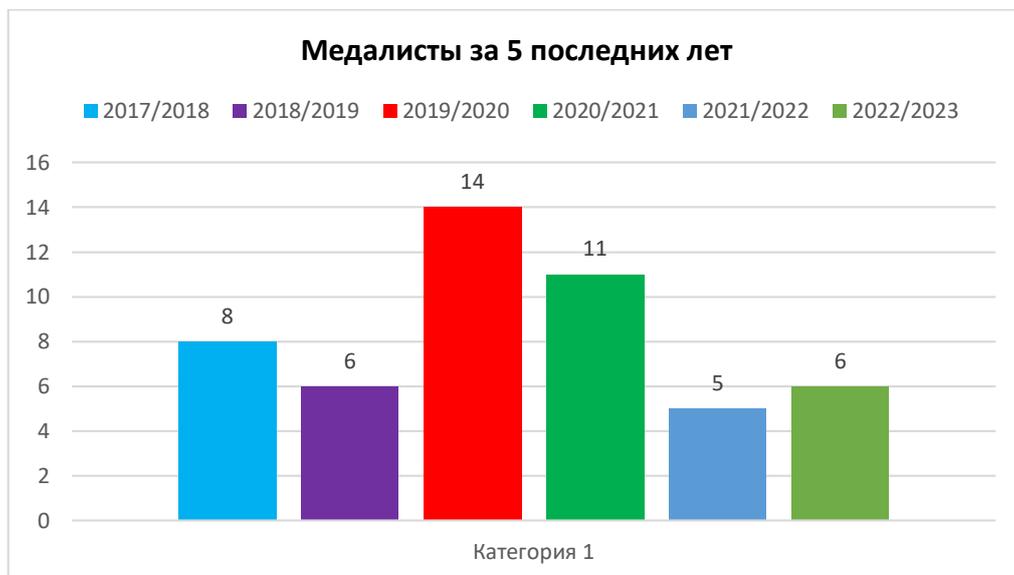
По правилам проведения государственной итоговой аттестации выпускники могут выбрать для сдачи экзаменов от одного до нескольких предметов по выбору.

- 1 предмет выбрали 22 человека
- 2 предмета выбрали 25 человек
- 3 предмета выбрали 5 человек



В 2022-2023 учебном году впервые в истории школы Катвалян Давид получил 100 баллов по математике профильного уровня.

Медалисты за последние 6 лет



В 2022/2023 учебном году 6 выпускников получили золотые медали Министерства образования и науки Нижегородской области.

Две выпускницы не подтвердили результаты по математике (профильная).

Планировалось 8 выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА:

не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математика (профильная), математика (базовая) оценка 5, количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых обучающийся присутствовал).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Немецкий язык	8	0	0
2	Экология	5	0	0

3	Экономика	7	1	0
4	Физическая культура	31	6	0
5	Химия	37	2	1
6	Физика	112	5	21
7	Русский язык	306	8	69
8	Обществознание	122	8	20
9	ОБЖ	37	3	9
10	Математика	423	22	126
11	Литература	56	5	5
12	История	67	6	7
13	Информатика и ИКТ	59	2	0
14	География	45	2	1
15	Биология	128	7	32
16	Английский язык	201	8	46
17	Астрономия	9	1	0
18	Технология	32	9	0
19	Право	3	0	0
20	Итого	1688	95	337

Показатели школьного этапа этого года отличаются от прошлого года. В этом году обучающиеся более активно участвовали в олимпиадах. В этом году квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в количестве не более 30 % от общего числа участников школьного этапа в каждой параллели конкретного общеобразовательного предмета, при условии, что учащимся набрано более 50% от максимального количества баллов. Квота победителей составляет не более 8% от общего числа победителей и призеров.

Обучающиеся 7-11 классов получившие проходной бал и выше на школьном этапе направляются на муниципальный этап.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	предмет	Баллы	Статус	ФИО учителя
1	Ермоленко Маргарита Юрьевна	7	Английский язык	38	Победитель	Андрянова Анна Александровна
2	Кострова Полина Алексеевна	7	Английский язык	36	Победитель	Батчаева Галима Кямаловна
3	Батчаев Самад Казбекович	7	Английский язык	26	Призер	Батчаева Галима Кямаловна
4	Виноградов Артем Геннадьевич	8	Английский язык	40	Победитель	Кальницкая Елена Викторовна
5	Захаров Артем Дмитриевич	8	Английский язык	37	Победитель	Кальницкая Елена Викторовна

6	Собянина Александра Романовна	9	Английский язык	48	Призер	Шелех Вера Александровна
7	Батчаева Асият Казбековна	11	Английский язык	59	Призер	Краснова Татьяна Алексеевна
8	Николаев Денис Андреевич	11	Английский язык	59	Призер	Краснова Татьяна Алексеевна
9	Селемаева Евгения Александровна	11	Английский язык	53	Призер	Шелех Вера Александровна
10	Ермаков Глеб Викторович	7	Обществознание	47	Призер	Кудрявцева Наталья Александровна
11	Уразова Елизавета Алексеевна	7	Обществознание	44	Призер	Кудрявцева Наталья Александровна
12	Кострова Полина Алексеевна	7	Обществознание	42	Призер	Кудрявцева Наталья Александровна
13	Иванчукова Ярослава Романовна	8	Обществознание	57	Призер	Расторгуева Анастасия Игоревна
14	Белякова Арина Сергеевна	8	Обществознание	56	Призер	Сычева Анастасия Андреевна
15	Сабуров Антон Алексеевич	8	Обществознание	51	Призер	Расторгуева Анастасия Игоревна
16	Пигасова Алина Юрьевна	8	Обществознание	50	Призер	Расторгуева Анастасия Игоревна
17	Портнова Алина Яковлевна	8	Обществознание	48	Призер	Расторгуева Анастасия Игоревна
18	Усалева Ульяна Александровна	8	Обществознание	48	Призер	Сычева Анастасия Андреевна
19	Алешин Артем Владимирович	8	Обществознание	47	Призер	Расторгуева Анастасия Игоревна
20	Шухрина Александра Сергеевна	9	Обществознание	40	Призер	Саратина Елена Сергеевна
21	Денисов Илья Дмитриевич	10	Обществознание	47	Призер	Кудрявцева Наталья Александровна
22	Батчаева Асият Казбековна	11	Русский язык	57	Победитель	Чиндясова Жанна Владимировна
23	Бакланова Дарья Михайловна	11	Русский язык	41	Призер	Чиндясова Жанна Владимировна
24	Петушкова Татьяна Александровна	7	Физика	16	Призер	Обидина Светлана Евгеньевна
25	Пигасова Алина Юрьевна	8	ОБЖ	147	Призер	Пауков Алексей Васильевич

26	Шухрина Александра Сергеевна	9	Физическая культура	73,2	Призер	Тихонов Андрей Николаевич
27	Топанова Ярослава Олеговна	9	Физическая культура	67,76	Призер	Шевырева Анастасия Сергеевна
28	Кострова Полина Алексеевна	7	Литература	41	Призер	Гневковская Елена Владимировна
29	Шухрина Александра Сергеевна	9	Литература	68	Призер	Скачкова Татьяна Константиновна
30	Рухлин Андрей Дмитриевич	11	Литература	75	Призер	Чиндясова Жанна Владимировна
31	Ревягина Виталина Александровна	7	Биология	21	Призер	Сидорова Елена Николаевна
32	Козлова Юлия Денисовна	7	Биология	21	Призер	Сидорова Елена Николаевна
33	Макарова Дарина Егоровна	7	Биология	21	Призер	Сидорова Елена Николаевна
34	Сабуров Антон Алексеевич	8	Биология	27	Призер	Сидорова Елена Николаевна
35	Клипов Федор Игоревич	9	Биология	55	Призер	Сидорова Елена Николаевна
36	Загфуранова Елена Викторовна	11	Биология	67	Победитель	Варутина Татьяна Александровна
37	Кочанова Александра Александровна	7	Технология	52	Призер	Астахова Татьяна Юрьевна
38	Рухлин Андрей Дмитриевич	11	История	46	Призер	Саратина Елена Сергеевна
39	Комаров Александр Сергеевич	7	Математика	21	Победитель	Курганова Галина Алексеевна

**Отчет и результаты о проведении муниципального этапа
ВсОШ в 2022– 2023 учебном году.**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	36	4/5
2	Астрономия	0	0/0
3	Биология	18	1/5

4	География	0	0/0
5	История	5	0/1
6	ИКТ	2	0/0
7	Литература	6	0/3
8	Математика	30	1/0
9	МХК	0	0/0
10	Немецкий язык	0	0/0
11	Обществознание	44	0/12
12	ОБЖ	8	1/0
13	Право	0	0/0
14	Русский язык	12	1/1
15	Технология	4	0/1
16	Физическая культура	2	0/2
17	Физика	16	0/1
18	Французский язык	0	0/0
19	Химия	4	0/0
20	Экология	1	0/0
21	Экономика	1	0/0
22	Итальянский язык	0	0/0
23	Китайский язык	0	0/0
Итого		189	7/32

Количество обучающихся 7-11 классов (чел) в 2022-2023 учебном году- 606

Количество участников муниципального этапа 189, в том числе с ОВЗ -0

Количество участников муниципального этапа (чел.) 136, в том числе с ОВЗ -0

Количество победителей/призеров муниципального этапа 7/32, в том числе с ОВЗ-0

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) 31, в том числе с ОВЗ-0



В этом году 6 обучающихся направлены на региональный этап по 7 предметам

Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Батчаева Асият Казбековна	11	Русский язык		Чиндясова Ж.В.
2	Батчаева Асият Казбековна	11	Английский язык	Призер 46-51 место	Краснова Т.А.
3	Николаев Денис Андреевич	11	Английский язык	Призер 20-23 место	Краснова Т.А.
4	Собянина Александра Романовна	9	Английский язык	Призер 8 место	Шелех В.А.
5	Рухлин Андрей Дмитриевич	11	Литература	Участник 73-74 место	Чиндясова Ж.В.
6	Загфуранова Елена Викторовна	11	Биология	Участник 26-27 место	Варутина Т.А.
7	Кокурин Алексей Викторович	9	Информатика	Призер 4 место	Санников В.Ю.

Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Как следствие, высокий уровень результативности работы.

Результативность участия МАОУ «Школа №103» в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Турнир «Золотая осень» на призы депутата законодательного собрания Нижегородской области А. Н. Тарасова	Район	10	3 место
2	Городская фотовыставка «Я вижу Нижний Новгород» в рамках проекта «Я открываю Нижний Новгород» (на Верхне-Волжской набережной)	Город	3	1 место
3	Первенство по спортивному ориентированию среди младшего возраста	Город	11	2 место
4	Открытое первенство г.о.г. Бор по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Область	10	2 место
5	Региональный фото-челлендж «Папа купил автомобиль»	Область	23	Участие
6	Первенство Нижегородской области среди обучающихся ОО по спортивному ориентированию	Область	12	1 место
7	Фестиваль города Дзержинска по спортивному ориентированию	Город	9	3 место
8	Интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная Дню народного единства.	Район	7	3 место
9.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «кросс-лонг»	Область	11	2 место
10.	Городская акция «Мой любимый учитель!»	Город	57	Диплом участника
11.	Областной конкурс «ЯКлассный пешеход»	Область	31	3 место
12.	Квиз-игра «Россия – наш общий дом»	Всероссийский	5	Участие
13.	Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности	Всероссийский	22	
14.	Конкурс рисунка «Зимний Нижний»	Город		
15.	Районная интеллектуальная игра «Эврика»	Район	5	Участие

16.	Смотр-конкурс военно-патриотических клубов Нижегородской области	Область	10	Участие
17.	Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	Район Город	3	
18.	Городской конкурс фоторабот «Засветись! Стань заметней на дороге» в рамках городского месячника «Внимание! Дети!»	Город	13	
19.	Районный интерактивный конкурс фотографий «ФОТОСАЛАТ»	Район	23	1 место 2 место 2 место 3 место
20.	11-ый городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород», посвященный 350-летию Петра I, 300-летию посещения Петром I Нижнего Новгорода.	Город		
21.	Районные соревнования «Моя семья – мое богатство»	Район	3	3 место
22.	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Область	1	1 место
23.	Региональный конкурс сценариев и мультфильмов «МультяшНО»	Область	2	1 место
24.	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»	Район	13	2 место
25.	Городская акция «Материнская слава»: интерактивный конкурс «Твой светлый образ незабвенный»	Город	22	1 место 1 место 1 место
26.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	3	1 место 2 место
27.	Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2022»	Всероссийский	5	1 место
28.	Районный конкурс креативных елок «Морозко»	Район	47	
29.	Областной конкурс новогодних елочных игрушек «Экологичный Новый год»	Область	11	

30.	Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему?»	Город	5	4 место
31.	Городской турнир по военно-спортивному многоборью	Город	10	
32.	Районный интерактивный конкурс-фестиваль «Новогодние узоры»	Район		
33.	Районный конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	Район	105	1 место
34.	Областной конкурс, посвященный 100-летию образования СССР «Да здравствует созданный волей народа единый, могучий Советский Союз!»	Область	40	1 место
35.	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Район	7	Участие
36.	Соревнования по чир-фристайлу среди команд образовательных и спортивных учреждений «Школьная лига»	Область	13	2 место
37.	Городской интеллектуальный конкурс «Элементарно»	Город	8	2 место
38.	Городской конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	Район Город	2 2	2 место
39.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Школа Район Город	260 67 5	
40.	Районные соревнования среди обучающихся ОО Нижегородского района по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт – 2023»	Район	10	5 место
41.	Региональная интеллектуальная игра «РосКвиз»	Область	5	2 место
42.	Соревнования среди команд общеобразовательных и спортивных учреждений «Школьная лига» в дисциплине «Чир-джаз-руппа»	Область	15	1 место

43.	Всероссийский вокальный конкурс-фестиваль «Ансамбли России»	Всероссийский	2	1 место
44.	Областное первенство по спортивному ориентированию на лыжах среди обучающихся ОО	Область	9	1 место
45.	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград» в рамках акции «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»	Всероссийский	13	Участие
46.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2023	Всероссийский	3	3 место
47.	Районные соревнования «Нижегородская Зарница – 2023»	Район	10	1 место
48.	Городские соревнования «Нижегородская Зарница – 2023»	Город	10	8 место
49.	Чемпионат общеобразовательных школ Нижегородского района по волейболу среди команд девушек сезон 2022 - 2023	Район	10	1 место
50.	Районная первая историческая игра «Морской бой»	Район	3	2 место
51.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Юный исследователь»	Район	5	2 место
52.	Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года – 2023 – тонкоклювый кроншнеп»	Город	3	Участие
53.	Международный конкурс детского рисунка «Рисуй город – укрепляем дружбу»	Международный	5	Дипломант

Результативность участия

<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские мероприятия</i>	<i>Областные мероприятия</i>	<i>Федеральные мероприятия</i>	<i>Международные мероприятия</i>
18	16	14	7	1

<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>	<i>IV место и ниже + участники</i>
17	13	7	11

ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 56
 ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ: 927
 УЧАЩИЕСЯ: 92
 ПЕДАГОГИ: 32
 КОЛЛЕКТИВЫ:1

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ: 1
 ОБЩЕЕ КОЛ - ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ: 7
 ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ОБЛАСТНЫХ: 14
 ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ГОРОДСКИХ:16
 ОБЩЕЕ КОЛ-ВО РАЙОННЫХ: 18

ВСЕГО МЕСТ:
 1 МЕСТ - 17
 2 МЕСТ - 13
 3 МЕСТ - 7
 4 место и ниже -11

5.Оценка востребованности выпускников 2023 года

9 классы

Класс	Всего в классе	Школа №103	Другие школы	Колледж	Техникум	Училище	Не поступили	Получили справку
9а	31	24	4	0	3	0	0	0
9б	26	17	8	1	0	0	0	0
9в	27	11	0	6	1	9	0	0
9г	25	3	2	12	5	3	0	0
9д	22	6	5	4	5	2	0	0
9е	25	11	0	6	6	2	0	0
Сем. обр	1	0	0	1	0	0	0	0
Итого	157	72	19	30	20	16	0	0

11 классы

Класс	Всего в классе	Вузы Н.Н. бюджет	Вузы Н.Н. платно	Вузы за пределами Н.Н. бюджет	Вузы за пределами Н.Н. платно	Техникум	СПО при ВУЗе	Не поступили
11а	26	8	15	1	1	1	0	0
11б	26	18	3	4	0	0	0	1 работает
Итого	52	26	18	5	1	1	0	1

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДООУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Оценка образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Оценка образовательной деятельности	Оценка реализации ООП соответствующего уровня образования. Оценка реализации внеурочной деятельности	Изменение численности обучающихся, осваивающих ООП соответствующего уровня. Количество вариативных образовательных программ. Соответствие структуры и содержания учебного плана. Учет мнения родителей при формировании учебного плана. Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности. Программа воспитания.	Внутришкольный мониторинг. Анализ соответствия структуры и содержания учебного плана нормативным требованиям. Материалы, подтверждающие учет мнения родителей (законных представителей обучающихся) при формировании учебного плана	Основа для планирования и коррекции образовательной программы, учебного плана, программы воспитания.
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Психологический климат. Профессиональная подготовка педагогов. Качество знаний учеников. Качество материально-	Анкетирование, наблюдение, интервью, беседы с родителями.	Основа для планирования и конструирования образовательных услуг с целью повышения их качества и повышения удовле-

		технической и методической базы школы.		творности потребителей услуг.
--	--	--	--	-------------------------------

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование

Образование	Человек	%
Высшее	81	95,3
Среднее профессиональное	3	3,5
Неполное высшее	1	1,2

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Человек	%
0-5 лет	12	15,4
6-10 лет	5	5,8
11-15 лет	12	14
16-20 лет	15	17,8
21-30 лет	19	21
30-35 лет	13	15,4
свыше 35 лет	9	10,7
Итого	85	

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	Человек	%
От 19 до 25 лет	9	9,5
От 25 до 29 лет	9	10,7
От 30 до 34 лет	2	2,3
От 35 до 39 лет	6	7
От 40 до 44 лет	7	8
От 45 до 49 лет	15	17,8
От 50 до 54 лет	15	17,8
От 55 до 59 лет	7	8
Старше 60 лет	17	20
Итого	85	

Аттестация педагогов

	<i>Аттестовано</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Не подлежат аттестации</i>
На 1.06.2023 ВСЕГО 85 чел.	72 (84,7%)	31(36,4%)	36(42,4%)	5(5,8%)	13(15,2%)

В 2023 году курсовую подготовку по учебным дисциплинам прошли 51 человек.

8. Оценка учебно-методического обеспечения УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Учебники
Русский язык	1А,Б, В, Г, Д, Е	5	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях, Просвещение, 2023г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, Просвещение, 2023 г. Прописи, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в четырех частях. Авторы В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Москва «Просвещение» , 2023
	2А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс в 2-х ч. Просвещение, 2017- 2020
	3А,Б, В, Г, Д, Е	5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г
	4А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	4,5	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021
Литературное чтение	1 А,Б, В, Г, Д, Е	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г.-2020г
	3А,Б, В, Г, Д, Е	4	Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г-2019г
Родной язык	3А,Б, В, Г, Д, Е	0,5	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 3 класс. АОИ «Учебная литература» 2020

(русский)	4А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	0,5	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 4 класс. АОИ «Учебная литература» 2020
Литературное чтение на родном (русском) языке	3А,Б, В, Г, Д, Е	0,5	В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018-2020 г.
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	0,5	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2019г
Английский язык	2	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,2 кл. М: «Просвещение», 2017-2020 г
	3	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,3 кл. М: «Просвещение», 2016 г-2020г
	4	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,4 кл. М: «Просвещение», 2017 г
Математика	1 А, Б, В, Г, Д, Е	4	Моро М.И. и др., Математика. 1 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2023 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	4	Моро М.И. и др., Математика. 2 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2017 г. -2020г
	3А,Б, В, Г, Д, Е	4	Моро М.И. и др., Математика. 3 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2018 г. -2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021г
Окружающий мир	1А,Б, В, Г, Д, Е	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 1 кл, в 2-х ч, Просвещение, 2023 г.
	2А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 2 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2019 г.
	3 А,Б,В, Г, Д, Е	2	Плешаков А.А., Окружающий мир 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021 г
Изобразительное искусство	1А,Б, В, Г, Д, Е	1	Неменская Л,А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл., Просвещение, 2023г
	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	1	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл., Просвещение, 2016г-2020г
	3А,Б В, Г, Д, Е	1	Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл., Просвещение, 2014-2018 г
	4А, Б, В,Г, Д, Е,Ж	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс, Просвещение, 2015-2021 г
Технология	1	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.
	2	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2кл., М: «Просвещение», 2018 г.
	3	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3кл., М: «Просвещение», 2019 г.

	4	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4кл., М: «Просвещение», 2020 г.
Музыка	1 - 4	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл., М: «Просвещение», 2023 г.
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 кл., М: «Просвещение», 2015 г.-2020
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 кл., М: «Просвещение», 2014-2017 г.
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 кл., М: «Просвещение», 2014-2021 г.
Физическая культура	1	2+1	Матвеев А.П.Физическая культура. 1 класс. Учебник, АО Просвещение, 2023г
	2-4	3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4кл., «Просвещение», 2016-2019
Основы религиозных культур и светской этики	4 д,г,е	1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс, Просвещение. 2017 г- 2020
	4 а,б,в,ж	1	Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение. 2017 г-,2020

Основное и среднее общее образование

Образовательная область «Филология»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
Русский язык	5	5	Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; М.Просвещение,2023г.
	6	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2021г.
	7	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык, 7 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2022г.
	8	3	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 8 кл. АО «издательство «Просвещение», 2021
	9	3	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 9 кл. АО «издательство «Просвещение», 2019г.-2020
Родной язык	7	0,5	1.Русский язык. 7 класс, Учеб.для общеобразоват. органи-

(русский)			заций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение, 2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 класс. АОИ «Учебная литература» 2019-2022
	8	0,5	1.Русский язык. 8 класс, Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение, 2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 класс. АОИ «Учебная литература» 2019-2021
	9	0,5	1.Русский язык. 9 класс, Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение, 2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 9 класс. АОИ «Учебная литература» 2019-2021
Русский язык	10в	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г
	10а, 10б	2	Гусарова И.В. Русский язык 10 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2023
	11а	3	Гусарова И.В. Русский язык 11 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2023
	11б	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях. ООО «Русское слово» 2020г
Родной язык (русский)	11б	1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 10-11кл, Русский язык (базовый уровень), ООО «Русское слово» 2020г
	11а	1	Гусарова И.В. Русский язык 10-11 кл (базовый, углубленный), Вентана-Граф, 2020-2023
Литература	5	3	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. /Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2023г.
	6	3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях, ОАО "Издательство "Просвещение" 2021г.
	7	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. В 2-х частях "Просвещение" 2022г.
	8	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2023г.
	9	3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 9 класс, в 2-х частях. ОАО "Издательство

			Просвещение"2019г-2020г
	10абв	3	Лебедев Ю.В., Литература (базовый уровень) Ч. 1, 2., 10 класс, Просвещение, 2020-2023гг
	11аб	3	Литература. Авторы: О.Н.Михайлов,, И.О.Шайтанов и др. Под ред. Журавлева В.П., В 2ч. 11 класс, Просвещение, 2021 г.
Родная литература (русская)	7	0,5	Александрова О.М. Родная русская литература 7 класс. Учебное пособие .М. Просвещение, 2022г
	8	0,5	Александрова О.М. Родная русская литература 8 класс. Учебное пособие .М. Просвещение, 2022г
	9	0,5	Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс. Учебное пособие .М. Просвещение, 2022г
	11а,б	1	Литература. Авторы: О.Н.Михайлов,, И.О.Шайтанов и др. Под ред. Журавлева В.П., В 2ч. 11 класс, Просвещение, 2021 г.
Английский язык	5а	4	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык . 5 класс АО "Издательство "Просвещение" 2023г
	5бвгде	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 5 класс Английский язык, М.: ОАО Издательство "Просвещение" 2023
	6а	3	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык . 6 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020
	6бвгдеж	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 6 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020
	7а	4	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др.Английский язык . 7 класс АО "Издательство "Просвещение" 2021
	7бвгде	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 7 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020г
	8а	4	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык . 8 класс АО "Издательство "Просвещение" 2022
	8бвгдеж	3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 8 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2017-2021
	9а	3,5	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др. Английский язык . 9 класс АО "Издательство "Просвещение" 2023

	9бвгде	2,5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 9 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2021
	10а	5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2019
	10в,б	3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015
	11а	6	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020
	11б	3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015
Немецкий язык	7	1	Немецкий язык как второй иностранный 7 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2021
	8	1	Немецкий язык как второй иностранный 8 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2022
	9	0,5	Немецкий язык как второй иностранный 9 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2023

Образовательная область «МАТЕМАТИКА»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в нед	Программа	Учебники
Математика	5авгде	5		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2-х частях. 5 кл. АО «Просвещение», 2023г
	5б	6		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2-х частях. 5 кл. АО «Просвещение», 2023г
	6б	5		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Математика 6 класс Москва ИЦ «Вентана-Граф», 2016 г
	6авгдеж	5		Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф., Суворов С.Б. и др. ОАО «Просвещение», 2019-2021г 6 класс
Алгебра	7 авгде	3		Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2017г.-272с Алгебра: 7класс:

			учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	8 авгдеж	2,5	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2018г.-272с Алгебра: 8класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	9 а,в,г,д,е	2,5	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2019г.-272с Алгебра: 9класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	7 б	4	Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, - М.: Вентана-Граф, 2017г.-2018 288с Алгебра: 7класс: учебник для учащихся для общеобразовательных
	8 б	3,5	Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, - М.: Вентана-Граф, 2018г.-288с Алгебра: 8класс: учебник для учащихся для общеобразовательных
	9 б	3,5	Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, - М.: Вентана-Граф, 2019г.-288с Алгебра: 9класс: учебник для учащихся для общеобразовательных
Геометрия	7	2	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2017г.-192с Геометрия: 7класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	8	2	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2018г.-192с Геометрия: 8класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций

	9	2		Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2019г.-192с Геометрия: 9класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	10а	2		Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др.- М.:Вентана-Граф ,2020г
Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	10бв	3		Математика. Геометрия. 10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.- М.:Вентана-Граф,2020-23г
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11а			Математика.Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир - Москва:Просвещение,2021
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11б			Математика.Геометрия.11класс: учебник: углубленный уровень/ А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.- М.:Просвещение,2021

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебники
Информатика и ИКТ	7	1		Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 7 класса, М.Бином, 2017г.
	8	1		Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 8 класса, М.Бином, 2018г
	9	1		Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для

			9 класса, М.Бином, 2019г
	10	1	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 класса, Бином,2017 г.
	11	1	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса, Бином,2018 г.

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в нед	Программа	Учебники
История России	6	1		Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 кл. Русское слово, 2016 г. Атлас 6 класс. История России с древнейших времён до XVI века.Москва «Просвещение» 2021г
	7	1		Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 7 класс. История России.XVI-конец XVIIвека. Москва «Просвещение» 2021г
	8	1		Захаров,Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 8 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 8 класс. История России. Конец XVII-XVIIIвек. Москва «Просвещение» 2021г
	9	1,5		Соловьев К.А., Шевырев АП , XIX в.9 кл. Русское слово, 2019 г. Атлас 9 класс. История России. XIX-начало XX века. Москва «Дрофа» 2019г
	10	1		Никонов В.А.Девятов С.В. под ред Карпова С.П. История. История России.1914г – начало XXI века.(базовый и углубленный уровни) в 2 частях. 10 класс, ООО «Русское слово» 2020г

			Атлас 10 класс. История России 1914год-начало XXI века Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы: 10 кл: БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.
	11	1	Кириллов В.В., М.А.Бравина .«Повторительно-обобщающий курс история России до 1914 года « 11 класс, «Русское слова» 2020 г. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год- начало XXI века: 11 кл: БАЗ: учебник. – М. Просвещение, 2023.
Всеобщая история	5	2	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира М. Просвещение, 2023 г. Атлас. 5 класс. История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021
	6	1	Агибалова Е.В., Донской Г.Д., История средних веков. 6 класс М. Просвещение, 2010-2015 г. Атлас.6класс.История Древнего мира. Москва: Просвещение, 2021
	7	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 7 класс 1500 – 1800 М. Просвещение, 2019 г.
	8	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913 .8 класс М. Просвещение, 2020г.
	9	1	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913. 8 класс М. Просвещение, 2018 г.
	10	1	Уколова В.И. Ревякин А.В. (под. Ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история 10 класс (базовый уровень) ОАО «Издательство «Просвещение» 2020 Мединский В.Р., Чубарьян А.О Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й кл: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023

	11	1		А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев История. Всеобщая история 11 класс Просвещение 2019. Мединский В.Р., Чубарьян А.О Всеобщая история. 1945год – начало XXI века: 11-й кл: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023
Обществознание	5в,г,д,е			Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф) Обществознание 5 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2015
	6	1		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
	7	1		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
	8	1		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2022
	9	1		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 9 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2023
	10б	2		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г
	10ав	4		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020-23г
	11	2		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение»

География	5	1		А.И.Алексеев, Николина, Большов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2021г. Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2021г
	6	1		А.И.Алексеев, Николина, Большов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2022г. Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2022г
	7	2		А.И.Алексеев, Николина, Большов: География 7 класс. Издательство: Просвещение, 2022г. Атлас 7 классы. Москва.Просвещение 2023г
	8	2		ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 8 класс. ООО «Русское слово» 2017г Атлас 8-9 класс Москва.»Русское слово», 2017г
	9	2		ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 9 класс. ООО «Русское слово», 2018г Атлас 8-9 класс Москва. «Русское слово», 2017г
	10	1		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г
	11	1		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч.(базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово» 2015г

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программы	Учебники
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5д,е	1		Виктор Дорофеев.Основы православной культуры, 5 класс. М. Русское слово,2022
	5а,б,в,г	1		А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Ос-

				новы религиозных культур народов России. М. Русское слово, 2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России	б,е	1		Виктор Дорофеев. Основы православной культуры, 5 класс. М. Русское слово, 2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ба,б,в,г	1		А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. М. Русское слово, 2022
Индивидуальный проект	10абв	1		Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020-23г – 159 с.
	11а,б	1		Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020 – 159 с.

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники
Биология	5	1		В.В.Пасечник, С.В. Суматохин. Биология, 5 класс: учебник. – М. Просвещение, 2023.
	6	1		Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс, 6 класс учебник/В.В.Пасечник, АО «Просвещение». 2021
	7	1		Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы, 7 класс учебник/В.В.Пасечник, АО «Просвещение». 2022

	8	2		В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А.Озерова. Биология. Животные: 8-й кл: учебник, 2023.
	9	2		Биология: концентрический курс. 9 класс, Захаров В.Б.,Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.и др. М.: « Дрофа» 2020г.
	10	1		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 10 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
	11	1		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
Химия	8	2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 8 кл., Москва «Просвещение», 2018г
	9	2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 9 кл., Москва «Просвещение», 2019г
	10	1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2020г
	11	1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение», 2021г
Физика	7	2		Перышкин А.В., Физика – 7 кл., Дрофа, 2017 г.
	8	2		Перышкин А.В., Физика – 8 кл., Дрофа, 2018 г.
	9	3		Перышкин А.В., Физика – 9 кл., Дрофа, 2019 г.
	10б	5		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020 г.
	10а,в	2		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020-23 г.
	11б	2		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурыгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой,

				М.: Просвещение, 2021 г.
--	--	--	--	--------------------------

Изобразительное искусство	5	1		Горяева Н.А., О.В.Островская Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение. 2023г
	6	1		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,Савенкова Л.Г.. Изобразительное искусство. 6 класс.ООО «Вентана-Граф» 2020г
	7	1		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,Савенкова Л.Г.. Изобразительное искусство. 7 класс. М.Просвещение,2022г
Музыка	5	1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник, 2023г
	6	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство. Музыка», 6 кл. Дрофа, 2016 г.
	7	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 7 кл. Дрофа, 2016 г.
	8	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство.Музыка», 8 кл. Дрофа, 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебн . предмет	Класс	Кол-во часов в нед	Программа	Учебники
Технология	5	2		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 5 класс. – М.:Просвещение, 2023.
	6	2		А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» 6 класс. Допущено Министерством просвещения РФ, 3-е издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2022г
	7	1		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 7 класс. – М.:Просвещение, 2023.
	8	1		Симоненко В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П., Технология 8 класс. ВЕНТАНА-

				ГРАФ 2018г
	9	0,5		Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Технология. 7 класс. – М.:Просвещение, 2023.
Выбор профессии	9в,г,д,е	1	Образовательная программа для 9 классов. Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. А.Ю. Тужилкин и др. ГОУ ДПО НИРО, 2010г	Твоя профессиональная карьера. 8(9)класс: ТЗ8 учеб. для общеобразоват. учреждений/ П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, А. В. Прудило и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – М.: Просвещение, 2010

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники
ОБЖ	8	1		Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение,2021г.
	9	1		Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. М.:Просвещение,2022г.
	10	1		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф»,2020-2022 г. Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й кл: учебник. – М.:Просвещение,2023.
	11	1		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл.(базовый уровень), «Вентана-Граф»,2020-2022 г.

Физическая культура	5	3		Матвеев А.П.Физическая культура. 5-й класс. учебник. – М. Просвещение, 2023.
	6	3		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение 2012-2016
	7 (в,г,д,е)	3		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение 2012-2016
	7 (а,б)	3		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение 2012-2016
	8-9	3		В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 8 - 9 классы. Москва. Просвещение. 2012-2016

			г.
	10	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2016 г.
	11	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 - 11 классы. Москва. Просвещение. 2016 г.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ «Школа №103» в штате имеется два педагога-библиотекаря. Они выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-2023 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2023 году поступило централизованно 7056 экземпляров новых учебников и пособий на общую сумму 4696115, 90 рублей, это учебники по ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

В 2023 году школа продолжала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию
- рабочую документацию в сфере образования
- переписку, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей).

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

В 2023 учебном году сделаны следующие закупки:

№	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Сумма, руб
1	Моноблоки	6	шт	593185,20
2	Мебель для кабинетов	1	комплект	575147,00
3	Музыкальное оборудование	1	комплект	197458,80
4	Мебель для кабинетов	52	шт	264030,00

5	Программное обеспечение	17	шт	338130,00
6	Замена оконных блоков на пластиковые окна	8	шт	200000,00
7	Учебники	6831	шт	4402769,90
8	Приобретение и монтаж оборудования звукового оповещения	1	комплект	488817,30
9	Снегоуборщик	1	шт	106900,00
10	Приобретение и установка ограждения	1	комплект	5588331,23
11	Насос МАХИ-40Т для СОЦ	1	шт	119808,00
12	Оборудование для видеонаблюдения	1	усл. ед.	206457,85
13	Технический надзор по ремонтным работам по приобретению ограждения	1	усл. ед.	250000,00
14	Приобретение и установка противопожарных стальных дверей	7	шт	191005,50
Итого:				13522040,78

Всего в 2023 году было заключено 175 договоров на общую сумму 17 495 224,14 рублей.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	785 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	836 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1043 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,00 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/12%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1519 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	716 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	160 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	305 человек/ 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	116 человек/ 6,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 78,8%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 36,5%
1.29.2	Первая	36 человек/ 42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образова-	69 человек/ 81%

	тельных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1738 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, каждому учащемуся гарантирован уровень образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга;
- достигнут высокий уровень обучения и воспитания средствами современного урока.
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы.
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- активное участие во внеурочной деятельности
- улучшение материально-технической базы
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 9 от 01.04.2024 года)

Директор _____ М.А.Хилова

01.04.2024