

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Школа №103»:  
\_\_\_\_\_ М.А.Хилова

### **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «Школа №103» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственные
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Заместитель директора
1.2.	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Заместитель директора
1.3.	Включение в учебный план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя-предметники	Заместитель директора
1.4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя-предметники	Заместитель директора
1.5	Разработать календарно-тематическое планирование в соответствии с количеством часов отведенных на изучение функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя-предметники	Заместитель директора
1.6.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	сентябрь 2024	Администрация ОО  Классные руководители	Директор, классные руководители

1.7.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Зам.директора Учителя-предметники	Заместитель директора
1.8	Проведение педсовета на тему « Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Ноябрь месяц	Зам. директора Учителя-предметники	Заместитель директора

## II. Работа с педагогами

### 2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары)	в течение года	учителя-предметники	Заместитель директора
2.1.2.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	май 2025	Учителя-предметники	Зам.директора
2.1.3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители
2.1.4.	Использование в учебном процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	в течение года	учителя-предметники	Заместитель директора, учителя-предметники

<b>2.2. Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности</b>				
2.2.1.	Просмотр вебинаров, мастер-классов по видам функциональной грамотности на сайте ИРОСО	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместитель директора
2.2.2.	Представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности на ШМО, РМО	в течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО	Заместитель директора
<b>2.3 Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Использование в работе материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники	Заместитель директора
2.3.2	В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО	Заместитель директора
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Формирование ФГ через мероприятия, реализацию программ центра «Точка роста»	в течение учебного года	Обучающиеся педагоги доп.образования	Педагоги доп.образования, заместитель директора по ВР
3.2.	Использование в учебном процессе системы заданий формирования и оценки ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , сайт ИРОСО.	в течение учебного года	Зам.директора руководители ШМО, учителя-предметники	Заместитель директора

<b>IV. Аналитическая деятельность</b>				
4.1.	Участие в Федеральном мониторинге обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	учителя-предметники, руководители ШМО	Заместитель директора
4.2.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ	январь, май 2025	Заместитель директора, руководители ШМО, рабочая группа	Заместитель директора
4.3.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	май 2025	Заместитель директора, руководители ШМО, рабочая группа	Заместитель директора

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Школа №103»:  
\_\_\_\_\_ М.А.Хилова

**План мероприятий  
по формированию  
функциональной грамотности  
обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**